

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида "Лесная сказка"**

**Мнемотаблицы
для заучивания стихотворений
для младшего дошкольного возраста
(Часть 1)**

Составили:
Воспитатель высшей категории
Шарова В.Н.
Воспитатель 1 категории
Гашимова У.Н.

Некоторые дети 3 – 4 лет не могут выучить стихотворение наизусть. Принуждать не стоит, так как это может негативно отразиться на обучении ребенка в будущем. Что делать в такой ситуации? Как помочь ребенку запомнить стихотворение?

Существуют различные методы и приёмы, например, «*Расскажи стихи руками*»(прием, дидактическая игра «*Эхо*» и т. д.

Но одним из эффективных методов заучивания стихотворений является мнемотехника. Почему?

Во-первых, мнемотаблицу легко составить по содержанию коротких стихотворений.

Во-вторых, картинки или схемы по содержанию стихотворения служат для ребенка шпаргалкой при заучивании стихотворений.

В-третьих, заучивание стихов по мнемотаблице становится для ребенка веселой игрой.

Работая над темой «*Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством использования приёмов мнемотехники*», составила картотеку: «*Мнемотаблицы для заучивания стихотворений (для детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет)*).

Часть первая. Стихотворения: В. Орлов «*Мишка, мишка! Что с тобой?*», И. Толмакова «*Как на горке – снег, снег ...*», И. Гурина «*Веселый снеговик*», П. Воронько «*Падал снег на порог*», Г. Новицкая «*Кто снежинки сделал эти?*», Николай Голь «*Мой дом*».









