

### *Основная литература*

1. Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход // Школа здоровья 2008. Т.7. №2. С.21,59
2. Выготский Л.С. Педагогическая технология Под ред.В. В. Давыдова М, Педагогика, 2007г с.87
3. Журнал "Известия" Российского Государственного Педагогического Университета им.А. И Герцена-выпуск №51, 2008 с.10
4. Кучма В.Р. Теория и практика гигиены детей и подростков на рубеже тысячелетий. - М., 2007. с.96, 98,100.
5. Михеева Е. В, Здоровьесберегающие технологии в ДОУ // Методические рекомендации, М., 2009. с102,108.
6. Педагогика и психология здоровья /Под ред. Н.К. Смирнова. - М.: АПКИПРО, 2007.
7. Сухарев А.Г. Концепция укрепления здоровья детского и подросткового населения России // Школа здоровья. 2008. Т.7. №2. С.29.
8. Сивцова А.М. Влияние комплексного использования здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ на последующую адаптацию детей к школе. с.110, 112.

### *Дополнительная литература*

1. Сухарев А.Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков / А.Г. Сухарев. - М.: Медицина, 2003. - 270 с.34
2. Эльконин Д.Б. Психология игры. - М.: Владос, 1999.
3. <http://www.nsportal.ru>-Социальная сеть работников образования
4. "Инновационный проект - реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в ДОУ".
5. [http://pedsovet.org/components/com\\_mtree/attachment.php?link\\_id=56283&cf](http://pedsovet.org/components/com_mtree/attachment.php?link_id=56283&cf) "Семь степеней учителя" - "Здоровьесберегающие технологии в ДОУ"
6. Сборник докладов XII Всероссийского интернет - педсовета
7. [http://pedsovet.org/components/com\\_mtree/attachment.php?link\\_id=56283&cf\\_id=](http://pedsovet.org/components/com_mtree/attachment.php?link_id=56283&cf_id=)