

Конспект открытого НОД по развитию речи «Поздняя осень» с использованием приёмов ТРИЗ-технологии в старшей группе «Непоседы»

Тема НОД: "Поздняя осень"

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет)

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, Познавательное развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная.

Форма организации: фронтальная, подгрупповая.

Форма работы: игра «Мы вместе», проблемная ситуация, игра «Погода осенью» (игра с мячом), физминутка «Листочки», ТРИЗ (системный оператор) игра «Необыкновенный листок», игра «Улетаю, не улетаю», ТРИЗ игра «Хорошо-плохо», зарисовка рассказа схемами.

Оборудование и материалы: мультимедиа, письмо, мяч, осенние листочки, мольберт, белый лист А4, силуэты зайцев (белый, серый), листы для зарисовки, фломастеры.

Предварительная работа: чтение детям рассказов об осени, разучивание стихотворений, беседы о признаках осени, наблюдение в природе за осенними явлениями, просмотр презентаций: «Зимующие и перелетные птицы», «Как звери готовятся к зиме», знакомство с дидактическим пособием «Чудесный экран».

Цель: способствовать речевому развитию детей в различных видах деятельности.

Образовательные задачи:

- Закрепить умение развернуто отвечать на вопросы воспитателя, устанавливать связь между признаками в природе, используя объекты живой и неживой природы.

Развивающие задачи:

- Развивать способность анализировать, делать выводы, умозаключения и формулировать их, отстаивать свою точку зрения.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к природе.

Ход занятия:

(звучит музыка) Дети заходят под музыку и становятся полукругом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, поздороваемся с ними, подарим им улыбку.

Игра «Мы вместе»

Я люблю наш детский сад!!!

В нем полным-полно:

Мышат?

Цыплят?

Утят?

Бельчат?

Ребят?

Хорошо, когда мы вместе –

Настроение – чудесней!!!

Воспитатель: Посмотрим от кого же это письмо? «Детский сад «Лесная сказка», детям старшей группы «Непоседы» Обратный адрес: Лесная заячья поляна.

«Здравствуйте. Пишут вам лесные зайчата. Мы не знаем, пора ли нам менять серые шубки на белые? Кончается осень или нет? Подскажите, когда зима будет в лесу?

Только мы просим, представьте убедительные доказательства. Ведь менять шубки дело для зайцев не простое».

Воспитатель: Очень интересный вопрос задали зайчата. Вы хотите помочь зайчикам принять правильное решение?

Дети: Да

Воспитатель: Как мы сможем им помочь?

Дети высказывают свои мнения

Воспитатель: Дети, зайцам очень повезло, мы с вами уже много знаем об осени, и сможем помочь зайчикам принять правильное решение.

Присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель: Вы смотрите по телевизору прогноз погоды? О чем рассказывает диктор?

(про температуру воздуха, направление ветра, осадки)

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру, вставайте около стульчиков.

Игра «Погода осенью» (игра с мячом)

«Мяч осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать»

Кому я дам мяч, тот должен ответить на мой вопрос: какая бывает погода осенью?

Когда идет дождь — дождливая.

Когда дует ветер — ветреная.

Когда светит солнце — солнечная.

Холодно — холодная.

Пасмурно — пасмурная.

Сыро — сырая.

Хмуро — хмурая.

Ясно — ясная.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно назвали, какая погода бывает осенью.

Присаживайтесь.

Воспитатель: Какие осенние месяцы вы знаете?

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно назвали месяцы. Сентябрь осень начинает, а ноябрь осень заканчивает.

Воспитатель: А теперь ребята посмотрите на экран (слайд), что изображено на картинке?

(слайд - листопад)

Послушайте четверостишие про осенние деревья:

Плакали ночью желтые клены,
Вспомнили клены, что были зелены.
С желтой березы тоже капало,
Значит, береза тоже плакала.

Воспитатель: Как вы думаете, почему плакала береза?

Дети: *(Жалела, что кончилось лето, что опадают листочки).*

Воспитатель: А почему у деревьев опадают листочки?

Дети: *(Мало солнца, стало холодно)*

Воспитатель: А как вы считаете, для чего деревья сбрасывают листву?

Дети: *(Чтобы не замерзнуть, сохранить свою жизненную силу, дать почве полезные вещества, укрыть насекомых, чтоб ветки не сломались от снега).*

Воспитатель: Представьте себе, что вы листочки, подул ветер, и вы закачались

(звучит музыка, дети танцуют)

Физминутка «Листочки». *(С листочками)*

Мы листочки осенние
На ветках мы сидим
Дунул ветер – полетели
И на землю тихо сели
Ветер снова набежал
И листочки все поднял
Закружились полетели
Весело они летели
И на землю сели.

Ой, как много на ковре листочков. А давайте поиграем в игру.

Игра «Необыкновенный листок»

Воспитатель: Ребята, на самом деле листок может рассказать нам о себе много интересного. А поможет нам в этом наш «чудесный экран».

Посмотрите, листочек находится в середине экрана (зеленый лист). Верхние клеточки, которые находятся над листом, их три, предлагают нам вспомнить, где живут осенние листья?

Дети отвечают, воспитатель зарисовывает их в верхних клеточках – дерево, куст, трава.

Воспитатель: Три клеточки под листом, предлагают рассказать, какие бывают осенние листочки. *(листочки бывают разные – зеленые, желтые, красные. По форме – круглые, овальные. По размеру – большие и маленькие. Внутри каждого листочка есть тоненькие ниточки – прожилки. Если бы их не было, то листочек бы рассыпался. Края у листочка могут быть ровные или с зубчиками).*

Воспитатель: Клеточка слева предлагает нам путешествие в прошлое листа — как он появился на свет?

Дети отвечают.

Воспитатель: Правильно — это веточка с почками. — Клеточка справа предлагает нам представить, что же будет с нашим листочком в будущем.

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно же, он превратится в лист коричневого цвета.

Ребята, а вы знаете, сколько живёт листочек?

Листочек живет всего один год, но за это время он несколько раз меняется.

Воспитатель: А вот скажите, пожалуйста, какие птицы бывают?

Дети: *перелётные, зимующие*

Воспитатель: А что изображено экране?

(слайд - Птицы улетают на юг)

Как вы думаете, почему птицы улетают на юг?

(Рассуждения детей)

А все ли птицы улетают?

Игра «Улетают, не улетают»

Воспитатель: Я вам буду называть птицу, если она будет зимующая вы говорите чик-чирик, если перелётная - махаете руками.

(Воробьи, вороны, дикие утки, сороки, лебеди, синицы, грачи, домашние гуси, дятлы, глухари, голуби)

Воспитатель: Почему зимующие остаются у нас зимовать? *(У этих птиц оперенья гуще, они прилетают ближе к жилью человека. Человек о них заботится)*

Воспитатель: У вас отличные знания о птицах. А что вы можете сказать о животных, как они готовятся к зиме?

(слайд - медведь, ежик, лиса, барсук, волк)

Воспитатель: Какие изменения происходят в жизни зайца?

Ребята, а ведь наши зайцы спрашивают, пора ли менять шубку с серой на белую? Давайте мы в этом убедимся, проверим, надо ли менять зайцам шубку или нет.

Пройдите к столу.

На столах: лист А4, силуэты зайцев.

Воспитатель: Перед вами белый лист бумаги и силуэты зайцев. Положите серого зайку на лист и скажите его хорошо видно?

Это для зайки плохо или хорошо?

Воспитатель: А теперь давайте, приложим белого зайку, его будет видать зимой? Это плохо для зайки или хорошо?

(Осенью заяц меняет серую шубку на белую и становится не заметным на снегу. Поэтому легко, и не боясь хищников, передвигается по глубокому снегу. Широкие лапы, обросшие к зиме шерстью, не дают ему провалиться в снег)

Воспитатель: Как мы зайцам сообщим, что наступила осень, и зайцам пора менять серую шубку на белую?

Дети отвечают: *Написать письмо.*

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, что мы напишем зайцам про осень?

(слайд - Осень)

(Осень наступила. Уже выпадает снег по ночам. Деревья голые Травка пожелала. Исчезли насекомые. Улетели птицы на юг. Прилетели зимующие птицы в наши края. Пора менять шубки на белые, а то лиса или волк заметят)

Воспитатель: Я рада, что вы сами нашли убедительные доказательства, что осень прошла через наш поселок и направилась в лес, что зайцам пора менять шубки серые на белые, потому что к нам приближается зима. И вот эти доказательства мы отправим зайцам в письме. Я отнесу его на почту.

Воспитатель: А вам, ребята, я предлагаю весело провести время на прогулке, а потом самостоятельно придумать рассказ и зарисовать его маленькими рисунками-схемами. И мы с вами создадим свою книгу интересных рассказов.