Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»

Познавательно - игровой проект:
«Мы маленькие дети, нам хочется гулять»

Руководитель проекта: воспитатель Мудрак
Людмила Емельяновна

пгт. Талинка
Октябрьский район
ХМАО – Югра

Содержание

Паспорт познавательно - игрового проекта…….……3
Введение……...4
Теоретическая часть…….……...…….……4
Заключение…… ……..5
Список литературы и интернет - ресурсов…….…...5

Паспорт познавательно - игрового проекта
«Мы маленькие дети, нам хочется гулять»

Структура	Содержание
Тема:	Мы маленькие дети, нам хочется гулять
Адресация проекта	Дошкольным работникам, родителям, воспитанникам 2-3 лет
Руководитель проекта	Воспитатель: Мудрак Л.Е.
Участники проекта	Дети первой младшей группы "Золотая рыбка"
Тип проекта	Информационно - творческий
По образовательной области	Познавательное развитие
По составу участников	Групповой
По времени проведения	Краткосрочный (1 неделя) с 09.07.18г. по 13.07.18г.
Участники	Воспитатели, дети первой младшей группы "Золотая рыбка".
Цель проекта	Всестороннее развитие личности ребенка в условиях прогулки, укрепление здоровья при взаимодействии с окружающей средой.
Задачи проекта	Образовательные: Создать условия для осознанно-правильного отношения детей к окружающей природе, способствовать укреплению здоровья детей; Развивающие: развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности детей в разнообразных видах деятельности; Воспитательные: создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Введение

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

На прогулке дети играют, много двигаются. Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.

Прогулка способствует умственному воспитанию. Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т. д. Прогулка развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей, а также решает вопросы нравственного воспитания.

Таким образом, правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей.

Актуальность: Для воспитателей прогулка — это уникальная возможность не только оздоровить детей, но и обогатить ребенка новыми знаниями, показать опыты, материал для которых предоставляет сама природа, развить внимание, память и т. п.

Реализация проекта:

1этап

- Диагностический опрос родителей «Где и как вы гуляете с детьми?»
- Оформление информационного уголка для родителей
- Подбор подвижных игр.
- Пополнение картотек по подвижным играм, по наблюдениям.
- Подбор стихотворений.
- Подбор пальчиковых, дыхательных, зрительных гимнастик.
- Разучивание игр с детьми.

2 этап

Мероприятия:

- Беседы о здоровье, режиме дня, закаливании
- Подвижные игры
- Проведение наблюдений
- Проведение разных видов гимнастик
- Чтение художественных произведений

3 этап Заключительный.

Прогулка для детей — это одновременно и активный отдых, и получение информации об окружающем мире. Окружающий мир всегда интересует детей. Они задают сотни вопросов каждый день. Прогулка – один из способов получения ответов на детские вопросы. На прогулке дети могут наблюдать за явлениями природы, погодой, животными, транспортом, трудом взрослых и т.д. Это способствует развитию памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия, речи.

Прогулки на свежем воздухе полезны еще по одной причине — они закаляют ребенка, повышая его иммунитет и улучшая сопротивляемость к инфекционным заболеваниям.

В ходе реализации проекта мы соблюдали структуру прогулки. Так, если дети находились на занятии, требующем умственных усилий, усидчивости, прогулку начинала с подвижных игр, а затем переходила к наблюдениям. Если перед прогулкой было физкультурное или музыкальное занятие – начинала с наблюдений или спокойных игр. Много времени уделяется наблюдениям за погодой, явлениями природы.

В уголке для родителей была размещена информация о пользе прогулок на свежем воздухе, были предложены буклеты о способах сохранения здоровья и подборка подвижных игр, в которые можно играть на прогулке. Также подготовлены беседа «Движение – это жизнь» и консультация «Двигаться и играть значит укреплять здоровье».

В результате работы над проектом у детей сформированы разносторонние знания о своем здоровье, о способах его сохранения, о важности прогулок на свежем воздухе. Родители получили полезную информацию о важности прогулок на свежем воздухе и будут использовать эти знания для организации совместных прогулок с детьми.

Список литературы

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада.
2. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. = М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Все обо всем. Энциклопедия для детей. – М.: АСТ, 1999.

Интернет-ресурсы:
http://ped-kopilka.ru/blogs/galina-yurevna-eryshova/proekt-v-pervoi-mladshei-grupe-byt-zdorovymi-hotim.html

Фото приложение: