

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
с использованием игрового набора Фридриха Фрёбеля  
в старшей группе на тему: «Поможем Снегурочке»**

г.п. Талинка  
Октябрьский район  
ХМАО – ЮГРА

**Тема:** «Поможем Снегурочке»

**Возрастная группа:** старшая группа (5-6 лет)

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Художественно – эстетическое развитие

**Виды деятельности:** игровая; коммуникативная; продуктивная, двигательная.

**Форма организации:** фронтальная, в парах

**Материалы и оборудование:** игровой набор «Дары Фрёбеля» (наборы №7, №8, №9, №10), изображение рукавичек; конверт с письмом, картинки (презентация) с изображением рукавичек.

**Цель:** развивать у детей познавательные и творческие способности.

**Задачи:**

**Образовательные.**

Приучать дошкольников к порядку: вынимать материалы из ящичков, убирать их обратно. Обучать умению создавать симметричные композиции, формировать умение работать в паре.

**Развивающие.**

Развивать навыки решения простейших арифметических задач.

Развивать воображение и творческую активность. Развивать память, внимание, логическое мышление.

**Воспитательные.** Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

### Содержание НОД.

#### 1. Эмоционально – мотивационный этап

- Ребята! Я сегодня на пороге нашей группы нашла посылку, это не вы потеряли? Интересно от кого же она? Посмотрите здесь загадка, отгадаем и узнаем адресата:

С дедушкой Морозом рядом,  
Блещет праздничным нарядом.

В шубке яркой, голубой,

Вся искрится шапочка.

Нам загадки задаёт,

Водит хоровод, поёт.

Из снежинок курточка,

Это кто?.. Дети: Снегурочка

- Правильно, это письмо от Снегурочки, давайте прочитаем что она нам написала.

«Здравствуйте, ребята!

Всё лето я готовилась к Новому году, взяла рукавички, но не успела их украсить, помогите мне, пожалуйста. В посылке мои заготовки, надеюсь они вам помогут. Снегурочка»

- Ну что, ребята, поможем Снегурочке? (ответы детей). Давайте посмотрим, что там в посылке? (достаёт шаблоны варежек, и набор №7,8,9 и 10).

- Посмотрите, что вам отправила Снегурочка? (кольца, полукольца, палочки, фишки, цветные фигуры)

- Дети как же нам посланка поможет украсить варежки? (мы будем выкладывать узор на шаблоне) - Да, мы с вами придумаем и нарисуем свой узор

## **2.Основной этап**

Я предлагаю вам сейчас разделиться на пары. Как вы думаете, почему? (потому, что рукавички всегда парные).

-Да, дети и я вам предлагаю выбрать, кто в вашей паре будет украшать правую, а кто левую рукавичку. Вместе решить каким будет ваш узор и реализовать свою задумку.

-...ты какую выбрал рукавичку?....а ты?

- Прежде чем мы начнем, давайте поиграем.

Пальчиковая гимнастика

Маша варежку надела:

Сжать пальцы в кулак

- Ой, куда я пальчик дела!

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал!

Разжать все пальцы, кроме большого,  
ладонь тыльной стороной вверх.

Маша варежку сняла:

- Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь — и найдешь.

Опять сжать пальцы в кулак и разжать все пальцы.

Здравствуй, пальчик, как живешь?

Пальцами другой руки поздороваться с другими пальцами.

Выполнение работы детьми под спокойную музыку.

(В ходе выполнения помогаю и хвалю детей).

## **3.Рефлексия**

- Вот, и украсили мы рукавички. Какие они получились? (они получились яркие, красивые, нарядные)

-...что ты можешь сказать о работе других ребят? А тебе понравилось работать в паре с ...?

- Молодцы, ребята. У вас получились очень красивые рукавички. Снегурочке они очень понравятся.