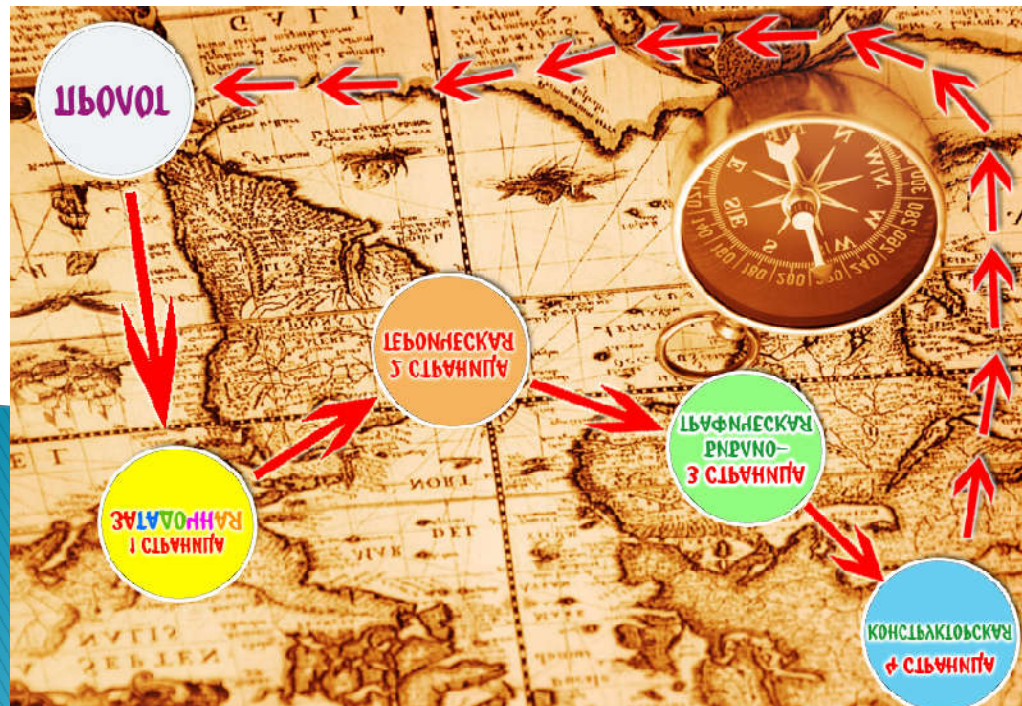


Квест – технологии в образовании и воспитании



Что такое квест?



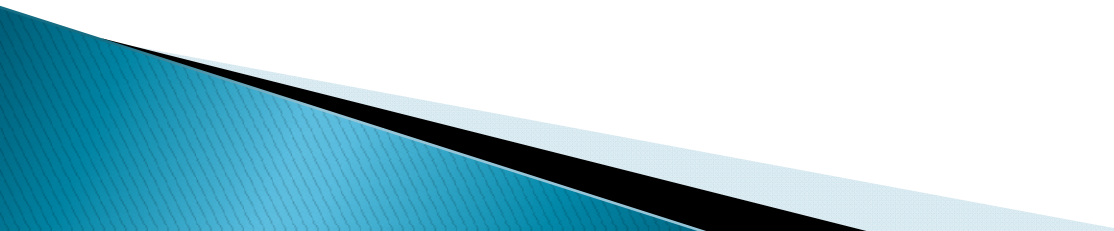
Что же обозначает собственно слово «квест». Переводится оно с английского языка как «поиск». В общем смысле данное понятие обозначает какой-либо сюжет, который предполагает достижение цели путем преодоления каких-либо препятствий. Если говорить о квесте как о форме организации детских мероприятий, то это игра, чаще всего командная, включающая различные задания соревновательного характера и имеющая определенный сюжет. Детские квесты отличаются наличием заданий, затрагивающих самые разные области знаний и умений – это могут быть как физические соревнования (например, эстафеты), так и интеллектуальные викторины. Кроме того, сценарий такой игры предполагает использование сложных декораций, музыкального сопровождения, а также привлечение аниматоров.

Цели и задачи квестов

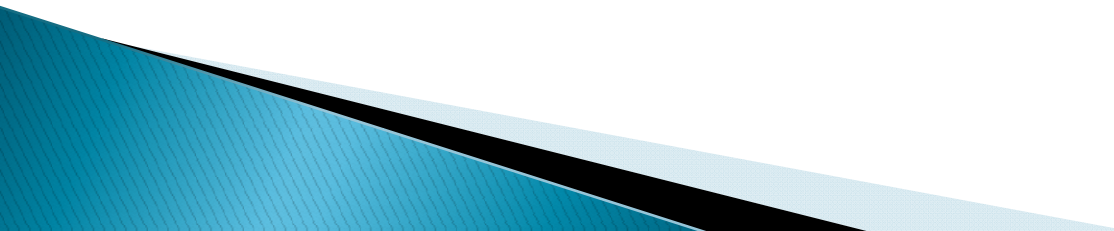
С помощью такой игры можно достичь образовательных **целей**: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей. Кроме того, соревновательная деятельность обучает детей взаимодействию в коллективе сверстников, повышает атмосферу сплоченности и дружбы, развивает самостоятельность, активность инициативность. Таким образом, детские квесты помогают реализовать следующие **задачи**:

- образовательные (участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся);
- развивающие (в процессе игры происходит повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей);
- воспитательные (формируются навыки взаимодействия со сверстниками, толерантности, взаимопомощи и другие).

Виды квест – технологий

- ▶ линейные (решение одной задачи дает возможность решать следующую);
 - ▶ штурмовые (с помощью контрольных подсказок участник сам выбирает способ решения задачи);
 - ▶ кольцевые (по сути, тот же линейный квест только для нескольких команд, стартующих из разных точек).
- 

Структура квест – технологии

- ▶ постановка задачи (введение) и распределение ролей;
 - ▶ список заданий (этапы прохождения, список вопросов и т. д.);
 - ▶ порядок выполнения поставленной задачи (штрафы, бонусы);
 - ▶ конечная цель (приз).
- 



Принципы организации квестов

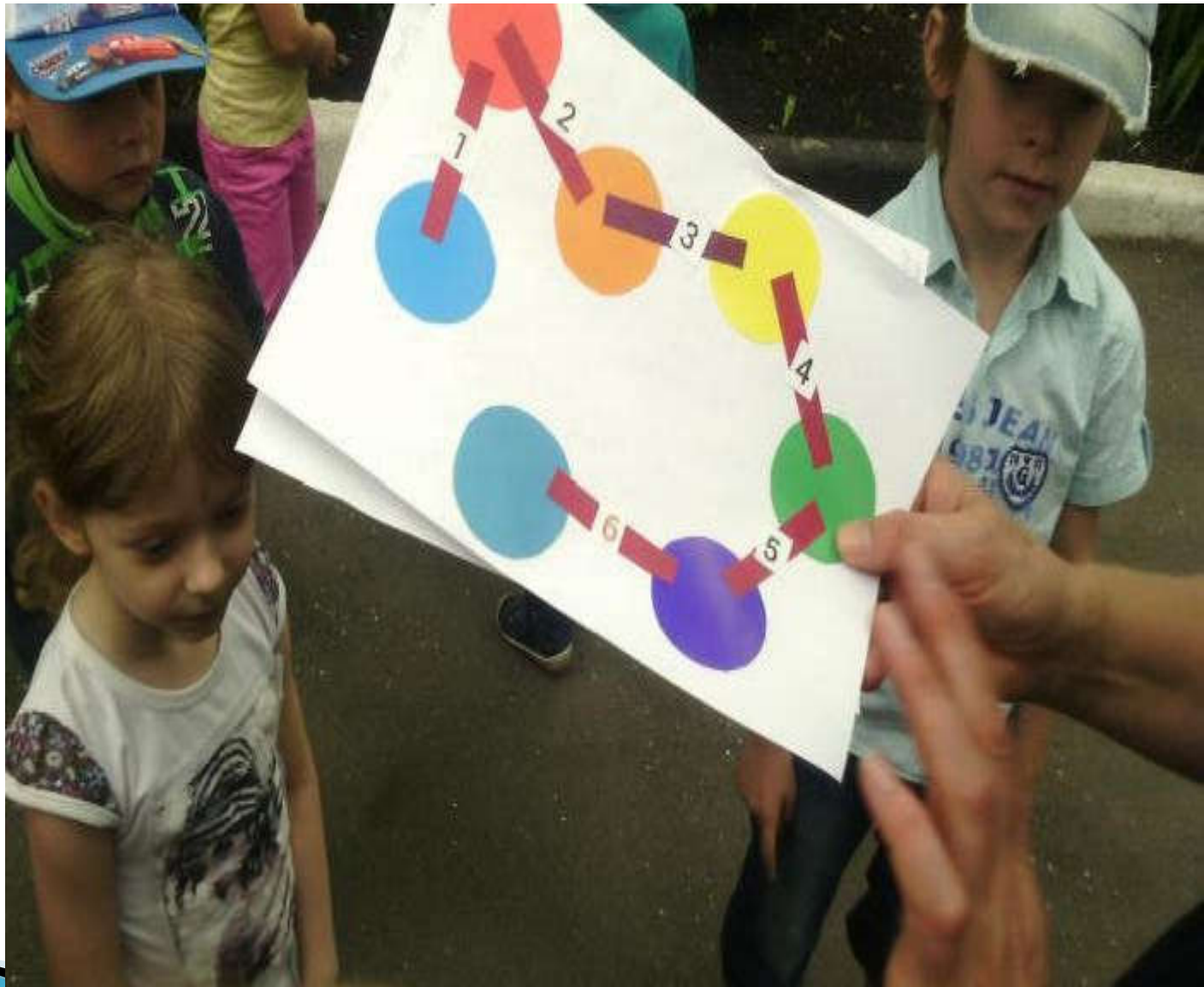
Для того чтобы эффективно организовать детские квесты, следует придерживаться определенных принципов и условий:

- ▶ все игры и задания должны быть безопасными (не следует просить детей перепрыгнуть через костер или залезть на дерево);
- ▶ задачи, поставленные перед детьми, должны соответствовать возрасту участников и их индивидуальным особенностям;
- ▶ ни при каких обстоятельствах нельзя каким-либо образом унижать достоинство ребенка;
- ▶ в содержание сценария требуется внедрить разные виды деятельности, так как выполнять однообразные задания дети указанного возраста, согласно психолого-возрастным особенностям, не могут;
- ▶ задания необходимо продумать таким образом, чтобы они были последовательными, логически взаимосвязанными;
- ▶ игра должна быть эмоционально окрашена с помощью декораций, музыкального сопровождения, костюмов, инвентаря;
- ▶ дошкольники должны четко представлять цель игры, к которой они стремятся (например, найти клад или спасти доброго персонажа от злого);
- ▶ следует продумать временные интервалы, во время которых дети смогут выполнить задание, но при этом не потеряют к нему интерес;
- ▶ роль педагога в игре — направлять детей, «наталкивать» на правильное решение, но окончательные выводы дети должны делать самостоятельно.

Задания для квестов

Квесты для дошкольников в детском саду должны выполнять не только развлекательную функцию, но и реализовывать образовательные задачи. Поэтому задания должны соответствовать выбранной теме и по своему содержанию отвечать уровню знаний и умений малышей. Для этого воспитателю следует четко обозначить цель предстоящей игры и учесть технические возможности организации мероприятия. Задания для детского квеста могут быть самыми разнообразными:

- ▶ загадки;
- ▶ ребусы;
- ▶ игры «Найди отличия», «Что лишнее?»;
- ▶ пазлы;
- ▶ творческие задания;
- ▶ игры с песком;
- ▶ лабиринты;
- ▶ спортивные эстафеты.



Идеи для квестов

Дети дошкольного возраста с большим удовольствием принимают участие в квестах. Для таких малышей подойдут игры на основе сказочного сюжета. Например, можно составить сценарий квеста для детей младшей группы детского сада на основе сказки «Колобок». К малышам неожиданно в гости приходит этот сказочный персонаж и просит ребят о помощи — он заблудился в лесу, и ему нужно найти дорогу домой к бабушке и дедушке. Дети вместе с Колобком отправляются в путешествие, где их ожидают разные преграды в виде спортивных и интеллектуальных заданий. Можно внедрить в сценарий и других персонажей: Волка, Медведя, Лису.

Для дошкольников средней и старшей группы лучше выбрать персонажей из популярных мультфильмов — знакомство с любимым героем повысит образовательный интерес, активизирует познавательные процессы и просто оставит незабываемые положительные впечатления у малышей.

Таким образом, для дошкольников эффективнее организовывать сюжетные, красочные детские квесты. Сценарии разрабатываются с учетом поставленных целей, количества участников и многих других факторов.



Роль и значение квест – технологий в воспитании и образовании

Квест–технология призвана не только улучшить восприятие, скажем, учебного материала или способствовать моральному становлению ребенка как личности, но еще и может стимулировать умственное и нравственное развитие детей. Кроме того, в основе своей такая методика несет двойкий смысл, как ни странно, из двух взаимоисключающих правил: поиск правильного логического мышления и использование нестандартных методов для решения поставленной задачи.

