

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с
использованием игрового набора Фридриха Фрёбеля
в старшей группе на тему: «Путешествие Колобка»**

г.п. Талинка
Октябрьский район
ХМАО – ЮГРА

Тема: «Путешествие Колобка»

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет)

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Художественно – эстетическое развитие

Виды деятельности: игровая; коммуникативная; продуктивная, двигательная.

Форма организации: фронтальная.

Материалы и оборудование: игровой набор «Дары Фрёбеля», настольный кукольный театр «Колобок», бочонки разных размеров, три дороги разного цвета и разного размера, три корзинки, на которых приклеены цифры 5, 6, 7, муляжи овощей (морковь, капуста, свекла).

Цель: развивать у детей познавательные и творческие способности.

Задачи:

Образовательные.

Закрепить счет в пределах 7. Совершенствовать название геометрических фигур; умение ориентироваться в пространстве; сравнивать предметы длине.

Совершенствовать умение сравнивать предметы и располагать их в возрастающем порядке. Закрепить умение детей соотносить цифру с соответствующим ей количеством предметов. Формировать умение давать полный ответ на поставленный вопрос.

Формировать умение работать в коллективе; дружеские отношения.

Совершенствовать умение передавать словесно содержание сказки, поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.

Развивающие.

Развивать навыки решения простейших арифметических задач.

Развивать воображение и творческую активность. Развивать память, внимание, логическое мышление.

Воспитательные. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Содержание НОД.

1. Эмоционально – мотивационный этап

Воспитатель держит в руках игрушечного колобка.

Ребята посмотрите с кем я сегодня к вам пришла. Вы помните русскую народную сказку «Колобок»? Давайте вместе вспомним.

А вы хотите придумать свою сказку? Попробуем? Только в нашей сказке, колобок будет возвращаться домой из леса и на его пути будут встречаться те же герои.

Чтобы они его не съели, колобку надо будет выполнить задания. А мы с вами ему поможем. Согласны?

2. Основная часть.

Воспитатель: И так начнем свою сказку «Возвращение колобка домой». Катится колобок катится, а на встречу ему лиса.

(Воспитатель надевает на руку куклу лису из настольного театра)

Лиса: Колобок, колобок я тебя съем.

А колобок и отвечает: Не ешь меня лиса, мы с ребятами выполним любое твое задание.

Лиса: Хорошо. Я очень люблю придумывать задачи. Вот вам мои математические задачи, решите правильно, пропущу, не решите съем. А чтобы было легче вам считать, возьмите игровой набор «Дары Фрёбеля».

Четыре гусёнка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей -
Сколько всего в воде малышей?
Семь весёлых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться,
Сколько свинок у корытца?

Семь гусей пустились в путь.
Два решили отдохнуть.
Сколько их под облаками?
Сосчитайте, дети, сами.

На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов?

Лиса: Вы правильно решили мои задачи можете идти дальше.

Воспитатель с детьми проходят дальше по группе.

Воспитатель: Покатился колобок дальше, а за ним и все ребята пошли. Катится колобок, катится, а навстречу ему медведь.

(Воспитатель надевает на руку куклу медведя из настольного театра)

Медведь: Колобок, колобок я тебя съем.

Колобок и отвечает: Не ешь меня медведь, мы с ребятами выполним любое твоё задание.

Медведь: Мне привезли много бочонков меда, а сосчитать я их не могу.

Сосчитайте сколько бочонков меда у меня.

Дети считают

Ой, какие молодцы, теперь я буду знать, сколько меда у меня. Помогите, пожалуйста, расставить бочонки от самого маленького до самого большого.

Медведь: Молодцы! Помогли мне можете идти дальше.

Воспитатель: Посмотрите ребята перед нами три дороги разного цвета и разных размеров. Как вы думаете, по какой мы пойдём?

(Воспитатель с детьми проходят по самой короткой дороге)

Воспитатель: Покатился колобок дальше, а за ним и все ребята пошли. Катится колобок катится, а навстречу им волк.

(Воспитатель надевает на руку куклу волка из настольного театра).

Волк: Колобок, колобок я тебя съем.

Колобок и отвечает: Не ешь меня, волк мы с ребятами выполним любое твоё задание.

Волк: Мне надо сложить дрова в дровенник, но только правильно. Посмотрите ребята какие необычные дрова у меня, они разной формы. На что они похожи?

Дрова в форме квадрата сложите по правой стороне дровенника, дрова круглой формы посередине, а дрова треугольной формы сложите по левой стороне.

(Дети выполняют задание используя игровой набор «Дары Фребея»)

Волк: Спасибо помогли мне. Счастливого пути вам!

(Воспитатель с детьми проходят дальше по группе)

Покатился колобок дальше, а за ним и все ребята пошли. Катится колобок катится, а навстречу им заяц.

(Воспитатель надевает на руку куклу зайца из настольного театра).

Заяц: Колобок, колобок я тебя съем.

Колобок и отвечает: Не ешь меня, заяц, мы с ребятами выполним любое твое задание.

Заяц: Помоги мне разложить мой урожай овощей по корзинам.

Воспитатель: Ребята, посмотрите урожай каких овощей собрал заяц? У зайца три корзинки на которых есть цифры (5, 6, 7), вам надо посчитать овощи и собрать их в корзинки только правильно.

Заяц: Молодцы ребята, помогли вы мне. Вон и домик колобка уже рядом.

Счастливого пути!

(Воспитатель с детьми проходят дальше по группе)

Воспитатель: Вот и дом колобка. Помогли мы колобку вернуть живым и невредимым. Вот и сказки конец, а кто помогал колобку тот молодец!

3.Рефлексия.

Хорошая получилась у нас сказка, давайте, вспомним, кого мы встречали на своем пути и как помогли колобку. Что вам понравилось в нашем путешествии?