

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с
использованием игрового набора Фридриха Фрёбеля
в старшей группе на тему: «Путешествие на Луну»**

г.п. Талинка
Октябрьский район
ХМАО – ЮГРА

Тема: «Путешествие на Луну»

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет)

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Художественно – эстетическое развитие.

Виды деятельности: игровая; коммуникативная; продуктивная, двигательная.

Форма организации: фронтальная.

Оборудование и материалы: ноутбук, магнитофон, мультимедийный проектор. Листы бумаги по количеству детей. Набор № 7,8,10

Цель: развивать у детей познавательные и творческие способности.

Задачи:

Образовательные.

Расширить и уточнить представления о космосе, профессиях: астроном, конструктор, космонавт. Формировать предпосылки экологического сознания;

Развивающие.

Развивать мышление, воображение, мелкую моторику рук.

Воспитательные.

Воспитывать художественно - эстетический вкус.

Содержание НОД.

1. Эмоционально – мотивационный этап.

Воспитатель: «Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло видео - обращения! Давайте посмотрим его. (Смотрим видео).

На экране Лунтик: «Я родился на луне, вы меня узнали? Мне необходима ваша помощь. Я посадил деревья, а они погибли. Что же делать? Помогите, пожалуйста!»

Воспитатель: «Ребята давайте поможем Лунтику. Вы согласны? Нам придётся полететь к Лунтику на луну! Ещё в древние времена люди смотрели на небо, на звёзды. Что же представляют, из себя звёзды? Они видели рисунки. Одни напоминали зверей, другие птицы, третьи людей, четвёртые разные предметы.

Воспитатель: «Как люди называли эти рисунки? (правильно, созвездия).

Рассматривать небо лучше всего ночью при ясной погоде, когда нет облаков. Одни астрономические объекты, звёзды можно наблюдать, просто глядя на небо.

Воспитатель: «А для того, что бы лучше рассмотреть какой прибор необходим? (Телескоп)

Воспитатель: «Ребята, а как называют профессию человека, который наблюдает за звёздами, с помощью телескопа? (астроном)

Воспитатель: «Вот сейчас мы с вами на минутку станем астрономами. (обыгрывание)

2. Основной этап.

Задание. Набор №8,10. Показ слайда одного созвездия.

Воспитатель: Как, называется это созвездия?

(Дети запоминают, выкладывают на листе бумаге, проверяют). 3 созвездия.

- Что бы совершить путешествия на луну, что нам для этого необходима? (ракета) Ребята, а как называют профессию того, кто проектирует ракеты? (конструктор)

Воспитатель: «Вот сейчас мы станем конструкторами и будем создавать ракеты».

2 задание. Выложи ракету набор № 7.

Ракеты готовы! У ракеты есть водитель. Невесомый любитель.

По- английский «Астронавт» А по –русский (Космонавт)

Воспитатель : «А как зовут первого космонавта в мире?» (Ю. А. Гагарин.) **3 задание.** Набор № 8. Чтобы полететь в космос надо заполнить анкету, выложим своё имя. Чтобы быть космонавтом нужно много тренироваться. Быть сильным, ловким.

Физкультминутка

Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте).

В космос мы летим опять (соединить руки над головой).

Отрываюсь от земли (подпрыгивать).

Долетаю до Луны (руки в стороны, покружится).

На орбите повесим (покачивание руками вперёд, назад).

И опять домой спешим (ходьба на месте).

4 задание.

-**Воспитатель:** «Ребята, когда мы полетим, мы будем пролетать мимо планет!»

- Какая планета самая маленькая? (Меркурий).

- Какая планета самая яркая? (Венера).

- На какой планете есть жизнь? (Земля).

- На какой планете находится самый высокий вулкан? (Марс, его высота 25км).

- Какая планета состоит из газов, а внутри находится ядро? (Юпитер).

-У какой планеты кольца состоят из кусочков льда? (Сатурн)

- Какие две планеты называют «ледяными гигантам», состоят из различных газов и льда? (Уран и Нептун).

- Какую планету называют карликовой? (Плутон).

Макет ракеты. Надеваем скафандр, шлем, перчатки (обыгрывание) Отсчёт. Полетели! Световая подсветка, звучит музыка.

Прилетели, выходим из ракеты

5 задание. Набор № 7,8,10.

Воспитатель: «Вот мы и прилетели к Лунтику в гости. У Лунтика на луне не растут деревья, а давайте каждый «вырастит» своё дерево и у нас получится волшебный, сказочный лес! Давайте договоримся, что мы пока не будем говорить, кто какое дерево посадит. Будем потом загадывать загадкой».

Дети выполняют задания, входит Лунтик.

Лунтик: Здравствуйте ребята! Рассматривает деревья. Дети загадывают загадки.

Лунтик: А что надо делать, что бы деревья не погибли? (поливать водой, не ломать ветки, не рвать листья).

Лунтик: Мне так понравились ваши деревья, и приглашаю вас потанцевать. По окончании, Лунтик благодарит за помощь.

Дети садятся в ракету, прощаются. Отсчёт. Звучит музыка, подсветка.

3. Рефлексия

Воспитатель: Вот мы и вернулись домой! Сегодня мы с вами сделали очень важное и доброе дело, помогли Лунтику! Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?