

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с
использованием игрового набора Фридриха Фрёбеля
в старшей группе на тему:
«Путешествие по лесу математических чудес»**

г.п. Талинка
Октябрьский район
ХМАО – ЮГРА

Тема: «Путешествие по лесу математических чудес»

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет)

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие.

Виды деятельности: игровая; коммуникативная; продуктивная, двигательная.

Форма организации: фронтальная.

Материалы и оборудование: игровой набор «Дары Фрёбеля», полоса ткани синего цвета, магнитная доска, картинки с изображением деревьев и зверей, конверт с письмом и заданиями Старичка - Лесовичка; тетради по математике, цветные карандаши.

Цель: развивать у детей познавательные и творческие способности.

Задачи:

Образовательные.

Закрепить навыки прямого и обратного счёта. Формировать умение давать полный ответ на поставленный вопрос, оперировать понятиями «длинный – короткий», «больше», «меньше», «поровну»;

Развивающие.

Развивать навыки решения простейших арифметических задач.

Развивать воображение и творческую активность. Развивать память, внимание, логическое мышление. Развивать свободное общение в процессе работы с игровым набором «Дары Фрёбеля»

Воспитательные. Воспитывать интерес к природным явлениям.

Содержание НОД.

1. Организационный этап.

Тихо звучит музыка.. Воспитатель приглашает детей встать в круг и настроиться на работу.

Психологическое упражнение «Цепочка дружбы»

- Потрите ладони и почувствуйте тепло. Представьте, что у вас между ладошек маленький шарик, давайте покатаем его. А теперь поделимся теплом друг с другом: протяните ладони соседям! У нас получилась «цепочка дружбы»! Улыбнёмся и пожелаем друг другу удачи!

2. Мотивационно – ориентировочный этап.

Воспитатель показывает картинку «зайца», выложенного с помощью модулей игрового набора «Дары Фрёбеля».

- Посмотрите, какой заяц к нам в гости забежал. Из каких геометрических фигур он состоит? Этот заяц приглашает нас в лес математических чудес. Но прежде чем отправиться в путь, давайте построимся.

Дети надевают медальоны и встают по порядку в соответствии с нумерацией.

Затем подходят к ленте синего цвета, разложенной на столе.

Воспитатель. Перед нами река, река какая? Как можно перебраться через эту водную преграду? Правильно, построить мост.

Дети подходят к столу с игровым набором «Дары Фрёбеля» и строят мост из модулей.

Воспитатель. Вот камешки (показывает пронумерованные кружочки из игрового набора) надо разложить их по порядку от 1 до 10.

Воспитатель. Посмотрите, в реке плавают всего 2 рыбки. (*Указывает на рыбок на полосе ткани, выложенных из модулей игрового набора*) Каждый из вас пустит в море свою рыбку.

Дети выкладывают рыбок из модулей игрового набора.

Воспитатель. Сколько рыбок плывут направо, сколько – налево. Сколько рыбок плывут направо, а сколько - налево? В какую сторону рыбок плывёт больше? (*Ответы детей*).

Динамическая пауза.

Воспитатель. Мы переправились через реку и вышли на опушку леса. Как здесь тихо: ветер не шумит, птицы не поют! Что это лежит на тропинке? (*Поднимает конверт и достаёт письмо*). «Ни пеший, ни конный в мой лес не пройдёт, пока на вопросы ответы не найдёт. Старичок - лесовичок».

* Воспитатель (*читает задания*)

Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал,
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди?

Три пушистых белки
Играли в горелки.
Ещё одна к ним прибежала.
Сколько белок вместе стало?

Дарит бабушка лисица
Трём внучатам рукавицы:
"Это вам на зиму, внуки,
рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте,
Сколько всех, пересчитайте!"

Проводится игра «Что изменилось?»

Дети отворачиваются, воспитатель меняет местами картинки с изображением животных. Вызванный ребёнок должен сказать, как изменился порядок следования картинок. Остальные дети подтверждают его ответ.

Воспитатель. Подул холодный ветер. Давайте укроемся от него в домике Старика - лесовичка и выполним задания в тетрадях по математике.

Дети выполняют задания.

Воспитатель. Пора возвращаться. Снова перед нами река. Когда наступит зима, она покроется льдом. А пока постройте кораблики и пусть они плывут до детского сада.

Дети выкладывают кораблики из модулей игрового набора.

Рефлексивно – оценочный этап.