

Список используемой литературы и электронных источников:

1. Давыдовский А.Г., Пищова А.В. Способ системного многомерного анализа педагогических ситуаций // Репозиторий БГПУ.
2. Качалина Е.Б. Использование кейс-метода в процессе преподавания дисциплин предметной подготовки студентов педагогического колледжа // Инновации в образовании. – 2009. – № 1. – стр. 110-117.
3. Кораблева А.С. Модерация – современная образовательная технология интерактивного обучения / Сборник «Актуальные проблемы и перспективы развития профессионального образования» – Челябинск, 2015. – стр. 196-203.
4. Материалы сайта <https://www.babyblog.ru/>
5. Ситуационный анализ или Анатомия кейс-метода / Под ред. Сурмина Ю.П. – Киев.: Центр инноваций и развития, 2002.
6. Гафнер В.В. Педагогика безопасности: предпосылки возникновения нового научного направления в педагогике//Комплексная безопасность объектов и субъектов социальной сферы. Сб. материалов Всеросс.научно-практ.конференции, 2011, Челябинск. Режим доступа <chromeextension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgihjai/index.html>
7. Каюрова А. Н., Скокова О. В., Шеховцова Т. С. Формирование культуры безопасности у дошкольников в условиях ФГОС // Молодой ученый. — 2014. — №11. — С. 384-386.
8. Кейс- метод. Окно в мир ситуационной методики обучения (casestudy). [Электронный ресурс] / Доступ: <http://www.casemethod.ru>
9. Стеркина Р.Б. и др. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://gigabaza.ru/doc/147729.html>
10. Хмелевская Н. Кейс-технологии в дошкольном образовании. Маам, режим доступа <http://www.maam.ru/detskijasad/-metod-keis-tehnologiv-doshkolnom-obrazovani.html>