

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности  
по освоению образовательной области «Речевое развитие».**

МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»

Воспитатель: Шарова В.Н.

**Тема НОД по развитию речи:** «Прогулка в осенний лес».

**Возрастная группа:** 2 младшая группа (3-4 года).

**Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие, Познавательное развитие.

**Виды деятельности:** игровая; коммуникативная.

**Форма организации:** фронтальная.

**Формы работы:** словесное упражнение «Доброе утро», загадывание загадки, дидактическое упражнение «Продолжи фразу», ТРИЗ игра «Карусель», заучивание стихотворения О. Малиновской «Ходит Ёжик по тропинке» с помощью приема мнемотехники, самомассаж «Ёжик», дыхательная гимнастика «Дует ветер».

**Оборудование и материалы:** магнитофон, аудиозапись «Шум ветер», песня С. Железновы «Катится колючий ежик», подушечки (каждому ребенку), указка, мольберт.

Демонстрационный материал: макет «Муравейник»; игрушки: муравей, ежик, медведь, лиса. Дидактическое пособие «Карусель», схемы – описание животного, мнемотаблица для заучивания стихотворения.

Раздаточный материал: палочки, массажные мячики, бутылочки с «осенними листьями» и коктейльной трубочкой.

**Предварительная работа.** Беседа об осени, дидактическая игра «Продолжи фразу», беседа и рассматривание картинок «Дикие животные», знакомство со схемами – картинками «Расскажи о животном».

**Цель:** развитие речевой активности детей в различных видах деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные.** Закрепить умение дополнять предложение словом по смыслу; задавать вопросы и отвечать на них с опорой на схемы. Помочь детям запомнить стихотворение О. Малиновской «Ходит Ёжик по тропинке». Закрепить знание детей о диких животных.

**Развивающие.** Развивать слуховое внимание, память. Развивать речевое дыхание (сильный направленный выдох).

**Воспитательные.** Формировать интерес к художественной литературе. Способствовать укреплению здоровья детей посредством самомассажа.

Этап, продолжительность, задачи этапа.	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Используемые формы работы	Планируемый результат
Психологический настрой (1 мин.). Создание атмосферы психологической безопасности: эмпатическое принятие.	Солнышко проснулось и потянулось. Солнышко руки к тебе протянуло Солнышко щеки тебе поласкало. Доброе утро тебе пожелало. Давайте улыбнемся, подарим друг другу улыбку и нашим гостям.	Произносит слова словестной игры, показывает действия	Участвуют в игре: повторяют слова, движения	Упражнение «Доброе утро»	Создание радостного настроения
Мотивационно – побудительный (2мин) Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах	Ребята, мы сегодня пойдем на прогулку, а к кому, отгадайте загадку: Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время года» - спросим. Нам ответят: «Это .....» (Осень). Молодцы, мы сегодня пойдем на прогулку в осенний лес. Детский сад наш изменись, в лес осенний превратись. Мы отправимся гулять, лес осенний узнавать. (Дети идут и садятся на подушечки).	Загадывает загадку  Хвалит детей  Приглашает на прогулку. Предлагает сесть на подушечки	Отгадывают загадку, объясняют  Принимают приглашение, садятся на подушечки	Загадывание загадки	Закрепить знания о приметах осени

<p>Актуализация (4 мин). Актуализация имеющихся знаний, представлений</p>	<p>Ребята, проходите, садитесь на подушечки. Ой, что это за бугорок? Да ведь это муравей не успел достроить свой дом и замерзает. Поможем ему? Возьмем палочку, когда ответите на вопрос, кладите палочку на муравейник.</p> <p>Осенью идет .... (дождь). В лесу растут .... (грибы, деревья). В дупле живет ... (белочка). Медведь живет .... (берлоге). У кого есть лапы ... (заяц, медведь). Осенью с деревьев облетают ... (листья). У кого есть крылья ... (бабочка, сорока). Дятел стучит по ... (стволу). Отличный муравейник. Молодцы. Муравей точно не замёрзнет.</p> <p><i>(ТРИЗ игра «Карусель»)</i> Ребята, в лесу живет очень много диких животных. Давайте</p>	<p>Предлагает помочь муравью, построить муравейник</p> <p>Задает вопросы</p> <p>Хвалит детей</p> <p>Обращает внимание детей на животных. Руководит игрой</p>	<p>Принимают предложение, берут палочку, отвечают на вопрос, кладут палочку на «муравейник»</p> <p>Кладут в центр игрушку – животное.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Продолжи фразу»</p> <p>ТРИЗ игра «Карусель»</p>	<p>Закрепить умение дополнять предложение, словом по смыслу</p> <p>Задают вопросы; рассказывают о диких животных с</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>посмотрим, кто там сидит на пенечку? (Белка, заяц). Давайте расскажем Осени о них. Риана, выбирай животное, клади в центр. Станьте вокруг круга. 1,2,3 – беги. 1,2,3 – замри.</p>	Словесное поощрение	По команде бегают и останавливаются возле схемы. Задают вопрос, отвечают на него		опорой на схемы
Динамическая пауза (1мин). Смена вида деятельности, предупреждение усталости	<p><i>Слышен шум ветра.</i> Ребята, что это за шум? (Дует ветер). Ветер дует, срывает листочки. Давайте и мы подуем как ветер. Возьмите бутылку, вдыхаем носом и длительный выдох в трубочку. <i>(Дуем в бутылку с листочками, с помощью трубочки для коктейля, звучит аудиозапись).</i></p>	Предлагает взять бутылки. Вдыхаем носом, выдыхаем ртом	Выполняют действия	Дыхательная гимнастика «Дует ветер».	Развитие речевого дыхания
Введение и закрепление новых знаний(5мин).	<p>Ребята, садитесь на стульчики. Посмотрите, ежик. Хотите узнать, куда он идет? Идет ежик по тропинке За грибами, без корзинки. А зачем ему корзинка, Если есть в иголках спинка. <i>(Воспитатель читает стихотворение опираясь на мнемотаблицу. Предлагает</i></p>	Обращает внимание на ежика. Произносит стихотворение с опорой на мнемотаблицу  Хвалит детей	Рассматривают. Заучивают стихотворение	Заучивание стихотворения О. Малиновской «Ходит Ёжик по тропинке» с помощью приема мнемотехники	Запоминают стихотворение

	<p><i>детям повторить хором, а потом индивидуально).</i></p> <p>Ребята, посмотрите, мячики на ежика похожи. Давайте с ними поиграем. <i>(Звучит песня, дети делают самомассаж).</i></p>	Предлагает взять мячики, показывает действия	Делают самомассаж	Самомассаж «Ежик»	Укрепление здоровья
Рефлексия. (1мин). Обобщение полученных ребенком опыта.	Ребята, куда мы ходили на прогулку? Кого встречали?	Задает вопросы	Отвечают на вопросы		
Открытый конец (1 мин)	Я дарю вам книгу «Кошкин дом». Посмотрите, какие яркие картинки. Здесь много потешок о диких и домашних животных. Будем читать и рассматривать картинки.				





6

