

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»

Технологическая карта
Непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной области
«Познавательное развитие».
на тему: «На дне морском»

Подготовила: воспитатель
Эйзенбраун Виктория Алексеевна

гп.Талинка
Октябрьский район
ХМАО-Югра

Тема: «На дне морском»

Возрастная группа: средняя группа (4-5 лет)

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Художественно – эстетическое развитие.

Виды деятельности: игровая; коммуникативная; продуктивная, двигательная.

Форма организации: фронтальная, в парах.

Формы работы: словесное приветствие «Круг дружбы», сюрпризный момент, загадывание загадки, описание рыбы по мнемотаблице, рассказ воспитателя о морских обитателях: осьминоге, морской звезде, морской змее, д/и «Точки», физминутка со Смешариками, д/и «Морская змея», выкладывание картины «На дне морском».

Оборудование и материалы: ноутбук, магнитофон, мультимедийный проектор.

демонстрационный материал: изображение морских обитателей: осьминог, морская звезда, морская змея на слайдах. мнемотаблица для описания рыбы на слайде.

Раздаточный материал: карточки с изображением морских обитателей, тарелочки, карточки с заданием, точки, цифры, игровой набор «Дары Фрёбеля», дары № 7,8,9, 10,13.

Предварительная работа: просмотр презентаций «Морские обитатели», «Кто живёт под водой», «Обитатели морей и океанов», описывание рыб по мнемотаблице, выкладывание морских обитателей с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля», дары № 7,8,9.

Цель: развивать у детей познавательные и творческие способности.

Задачи:

Образовательные. Продолжать знакомить детей с жизнью обитателей подводного мира; закреплять умения описывать рыбу по мнемотаблице, по цепочке, отвечая на вопросы воспитателя; продолжать знакомить детей с операциями счета, как способом выражения количества через счёт; закреплять с детьми умения соотносить количество и цифру, знания объёмных геометрических фигур: куб, шар, цилиндр, умения выкладывать морских обитателей и среду их обитания с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля».

Развивающие. Развивать у детей умение называть морских обитателей; развивать память, внимание, логическое мышление.

Воспитательные. Воспитывать интерес к жизни подводного мира, бережное отношение к морским обитателям.

Этап, продолжительность, задачи этапа.	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Используемые формы организации детей, методы и приёмы.	Планируемый результат
<i>Психологический настрой (1 мин.).</i> Создание атмосферы психологической безопасности: эмпатическое принятие.	Дети заходят и здороваются с гостями. - Ребята, давайте построим «Круг дружбы». А сейчас давайте улыбнёмся друг другу и нашим гостям, чтобы у нас всех было хорошее настроение.	Приветствует, произносит слова игры.	Встают в круг, участвуют в игре: повторяют слова.	Упражнение «Круг дружбы».	Создание доброжелательного настроения.
<i>Мотивационно – побудительный (2 мин.)</i> Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах	Воспитатель обращает внимание на экран. На экране изображён батискаф с мультфильма «Смешарики» Воспитатель говорит: Для нас сегодня неожиданный сюрприз- По морю чёрному круиз. Я путёвки вам вручаю, Нас батискаф огромный ждёт! Нет времени стоять Скоро будем отплывать. Разбирайте приглашения. (На подносе разложены приглашения) Воспитатель: А кто скажет, что такое батискаф? - Аппарат, на котором опускаются под воду для изучения подводного мира. Но для того, чтобы попасть в батискаф, вам необходимо назвать морского обитателя, который изображен у вас на приглашении (краб, осьминог, дельфин, черепаха, кит,	Объявляет о путешествии Раздаёт приглашения Задаёт вопрос.	Прослушивают объявление Получают приглашения Отвечают на вопрос	Сюрпризный момент	Проявляют потребность к познанию

	<p>морской конёк, морской) Ребёнок называет морского обитателя и отдаёт приглашение воспитателю. Дети садятся за столы. Воспитатель: Ну что ж, очень хорошо. Батискаф готов к погружению. На счёт «три» - погружаемся. Дети громко считают до трёх. Звучит шум моря.</p>	<p>Собирает приглашения</p>	<p>Называет морского обитателя, изображённого на приглашении</p> <p>Садятся за столы</p> <p>Считают до трёх</p>		
<p><i>Актуализация (4мин).</i> Актуализация имеющихся знаний, представлений.</p>	<p>- А с кем произойдёт встреча, вы узнаете из загадки: Ты со мною не знаком Я живу на дне морском Голова и восемь ног Вот и весь я ...(Осьминог). На слайде осьминог. -Голова несёт 8 щупалец - «рук». Он не имеет костей. Может менять форму. Плавает очень медленно. Осьминог считается самым «умным» среди всех беспозвоночных по многим показателям: поддаются дрессировке, имеют хорошую память, различают геометрические фигуры. Удирая, выпускают струйки чернил – темной жидкости. На слайде рыба клоун -Ребята, как называется эта рыба? Рыба клоун.</p>	<p>Загадывает загадку</p> <p>Рассказывает об осьминоге</p> <p>Предлагает описать рыбу по</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Слушают рассказ воспитателя</p> <p>Описывают рыбу по</p>	<p>Загадывание загадки</p> <p>Рассказ воспитателя о морских обитателях: осьминоге, морской звезде</p> <p>Описание рыбы по схеме</p>	<p>Учатся отгадывать загадки</p> <p>Закрепляют умения</p>

	<p>Давайте с вами опишем эту рыбу по схеме на экране.</p> <p>Изображение морской звезды на слайде. -Как называется этот морской обитатель? Морская звезда. Ребята, послушайте, что я вам расскажу о морской звезде. Как правило, звезды имеют пять или шесть лучей, шероховатую или гладкую поверхность, могут быть покрыты гребнями или острыми, ядовитыми иглами. У морских звёзд сильно развита способность к восстановлению оторванных лучей. Оторвавшийся луч может ползать, рыть, изгибаться, плавать. Морская звезда способна взобраться по вертикальной поверхности, может надолго прилипнуть к стеклу аквариума. -Ребята, морская звезда предлагает вам выполнить задание: выложить нужное количество точек, согласно цифрам на карточках, используя два цвета. Затем вам нужно назвать число, которое у вас получилось в сумме, и показать соответствующую цифру.</p>	<p>схеме</p> <p>Задаёт вопрос</p> <p>Рассказывает о морской звезде</p> <p>Предлагает выполнить задание морской звезды</p>	<p>цепочке, отвечая на вопросы воспитателя</p> <p>Отвечают на вопрос воспитателя</p> <p>Выполняют задание</p>	<p>ТРИЗ</p> <p>Д/и «Точки»</p>	<p>описывать рыбу</p> <p>Учатся соотносить количество и цифру</p>
<p><i>Динамическая пауза(1мин).</i> Смена вида деятельности, предупреждение усталости.</p>	<p>Физминутка со Сешариками под песню из мультфильма «Смешарики» «Круглая песня»</p>	<p>Предлагает отдохнуть и выполнить упражнения</p>	<p>Участвуют в физминутке</p>	<p>Физминутка со Сешариками</p>	<p>Снятие напряжения, физическая разрядка.</p>

<p><i>Введение и закрепление новых знаний(7-10мин).</i></p>	<p>Вьётся верёвка - маленькая головка. Морская змея. Изображение змеи на слайде. -Морская змея имеет маленькую голову, которая переходит в хвост. По земле ползает, а в воде плавает. Бывают ядовитыми. Очень длинная. Хвост на конце плоский. -Морская змея предлагает вам с ней поиграть. -«Я змея, змея, змея. Я плыву, плыву, плыву!» воспитатель нанизывает на шнурок деталь и передаёт её следующему игроку, задавая ему вопрос « Хочешь стать моим хвостом, назови морского обитателя». И так по цепочке. Молодцы ребята, посмотрите, какая длинная змея у нас получилась. Из каких объемных геометрических фигур состоит змея? Куб, шар, цилиндр. А теперь я предлагаю вам в память о нашем путешествии выложить картину. Она будет называться «На дне морском». Работать будете в парах. Картина у вас получится общая, одна на двоих. Воспитатель обращает внимание на то, как дети справляются с заданием, хвалит, побуждает к действию. Когда дети закончат картину, спрашивает, кто что выложил. - Ну что ж ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Считают до трёх. Звучит шум моря.</p>	<p>Загадывает загадку</p> <p>Рассказывает о морской змее</p> <p>Предлагает детям поиграть с морской змеей.</p> <p>Задаёт вопрос детям</p> <p>Предлагает выложить картину</p> <p>Хвалит, побуждает к действию.</p> <p>Проверяет работы, спрашивает, что выложили. Предлагает вернуться.</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Слушают рассказ воспитателя</p> <p>Играют</p> <p>Отвечают на вопрос</p> <p>Выкладывают картину</p>	<p>Загадывание загадки</p> <p>Рассказ воспитателя о морской змее</p> <p>Д/и «Морская змея»</p> <p>Выкладывание картины «На дне морском».</p>	<p>Учатся отгадывать загадки</p> <p>Закрепляют знания морских обитателей</p> <p>Учатся выкладывать морских обитателей</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Рефлексия (1 мин.) Обобщение полученного ребенком опыта.</p>	<p>- Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии? Что запомнилось? Ответы детей.</p>	<p>Задаёт вопросы</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.</p>	<p>Вопросы к детям</p>	<p>Проявляют активность, умение отвечать на вопросы.</p>
<p>Открытый конец (1 мин.)</p>	<p>Ребята, давайте после сна нарисуем морских обитателей и пошлём рисунки Смешарикам Дети выходят из группы.</p>	<p>Предлагает нарисовать морских обитателей</p>	<p>Соглашаются нарисовать морских обитателей Прощаются с гостями.</p>		<p>Проявляют интерес к предложению воспитателя.</p>