

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО  
РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

**ПРИКАЗ**

« 06 » 09 2022 г.

№ 251-08

**Об утверждении плана работы по  
наставничеству в 2022-2023  
учебном году**

В целях создания условий для работы и профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодых педагогов, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План работы по наставничеству квалифицированных педагогов с молодыми специалистами и воспитателями по адаптации к педагогической деятельности МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» на 2022-2023 год (приложение).
2. Педагогам – наставникам (Гашимовой У.Н., Шокуровой Л.В., Хамматовой Л.М.) разработать индивидуальный план работы с наставляемым на основе данного Плана работы в срок до 15 сентября 2022 года..
3. Ответственному за сопровождение официального сайта ДОО Вардаевой Н.В. разместить согласованный паспорт на официальном сайте ДОУ.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего Карташову Е.А.

Заведующий



О.А.Гребенникова

**План работы по наставничеству квалифицированных педагогов с молодыми специалистами  
и воспитателями по адаптации к педагогической деятельности  
МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» на 2022-2023 год**

Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании,
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- изучение инновационных образовательных технологий;
- вопросы организации работы с родителями

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	сроки
1	Помощь в изучении федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ.	Консультации и ответы на интересующие вопросы	сентябрь
2	Опрос (анкетирование) молодых педагогов (наставляемых) для выявления потребностей «Изучения затруднений начинающего педагога ДОУ»  Знакомство с традициями МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»	Анкета  ( приложение 1)	сентябрь
3	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана	Консультация, оказание помощи.	сентябрь

	по самообразованию.		
4	Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Методические рекомендации.	сентябрь
5	Формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.  Обсуждение возможных тем родительского собрания	октябрь
6	Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания).  Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника	октябрь
7	Методика проведения праздников в детском саду.	Участие в подготовке к осеннему празднику, выставке – ярмарке «Дары осени», просмотр мероприятия, обсуждение.	октябрь
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.  Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности).	ноябрь
9	Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья	Методические рекомендации по организации физкультурных - оздоровительных мероприятий (прогулка, зарядка, гимнастика, закаливающие мероприятия), подбор литературы.	ноябрь
10	Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.	Анализ работы. Обсуждение конкретных примеров, советы наставника.	ноябрь
11	Методика подготовки и проведения продуктивной деятельности дошкольника	Методические рекомендации	Декабрь
12	Инструкции, используемые в работе воспитателя	Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.	Декабрь
13	Организация и методика проведения новогоднего праздника в детском саду.	Консультация и помощь при оформлении костюмов, пособий. Участие в подготовке к новогоднему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение	декабрь
14	Консультация и помощь при оформлении костюмов, пособий. Участие в подготовке к новогоднему	Помощь и контроль в заполнении текущей документации	январь

	празднику, просмотр мероприятия, обсуждение		
15	Взаимодействие воспитателей со специалистами ДОО (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в процессе образовательной деятельности	Методические рекомендации, совместное обсуждение.	январь
16	Индивидуальное сопровождение ребенка.	Совместное обсуждение особенностей характера, поведения и развития каждого ребенка и методов их корректирования.	январь
17	Речевое развитие детей	Методические рекомендации по созданию картотеки речевых игр. Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры)	февраль
18	Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду.	Организовать праздник ко Дню Защитника Отечества, совместно обсудить план, помощь в проведении.	февраль
19	Оздоровление детей в процессе режимных моментов (утренняя, корригирующая, пальчиковая, дыхательная гимнастика)	Методические рекомендации	февраль
20	Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.	Консультация, советы по целесообразности их использования.	март
21	Открытый просмотр проведения молодым специалистом	Анализ работы	март
22	Проектная деятельность дошкольников.	Совместное планирование проекта (краткосрочного) помощь в его осуществлении.	март
23	Информирование родителей о жизни детей в детском саду.	Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления.	апрель
24	Использование схем, мнемотаблиц, моделей в работе с детьми.	Консультация, изготовление материала (схем, моделей и т.д.) молодым специалистом.	апрель
25	Виды прогулок. Организация прогулки.	Методические рекомендации, совместное обсуждение.	апрель
26	Подготовка к летней - оздоровительной компании.	Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка.	май
27	Подведение итогов, анализ работы.	Анализ проделанной работы, пожелания на будущее.	май
28	Самоанализ молодого специалиста. Участие в	самоанализ	май

	итоговом педсовете		
29	Взаимопосещения с последующей рефлексией	Организация ОД с учётом ФГОС ДО по различным областям	В течение года
30	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	В течение года
31	Использование проектов в воспитательном процессе	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника	В течение года
32	Оформление и ведение документации в группе.	Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы.	В течение года
33	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	Круглый стол, семинар-практикум	В течение года

### Анкета для выявления потребностей молодого специалиста

Перед Вами анкета, которая поможет Вам определить, какими знаниями и навыками Вы уже обладаете и на каких зонах роста Вам необходимо сфокусироваться в работе с наставником! Отметьте галочкой секции, которые в большей степени отражают Ваш уровень компетентности в каждой области. В последнем столбце отметьте пункты, по которым Вы бы хотели вести тесную работу с наставником (всего 7 пунктов).

- А. Низкая степень владения компетенциями
- В. Степень владения компетенциями ниже среднего
- С. Средняя степень владения компетенциями
- Д. Степень владения компетенциями выше среднего
- Е. Высокая степень владения компетенциями

	Требуемые компетенции	А	В	С	Д	Е	Выберите пункты, по которым Вам требуется помощь наставника
.1	Составление и реализация программы						
.2	Внедрение ФГОС в образовательную деятельность						
	Эффективное и целесообразное						

.3	использование ИКТ						
.4	Использование инновационных образовательных технологий						
.5	Работа с трудными детьми, требующими повышенного внимания						
.6	Дифференцированный подход в работе с одаренными детьми или с детьми с особыми образовательными потребностями						
.7	Проведение инновационной проектной деятельности углубленного изучения темы						
.8	Сотрудничество с родителями						
.9	Создание предметно-развивающей среды						
.10	Планирование различных образовательных мероприятий						
11	Составление индивидуальных планов						
.12	Оценивание эффективности воспитательных мероприятий или проектов						
.13	Умение находить подход к каждому ребенку независимо от его способностей и характера						
14	Использование различных психологических приемов для оказания целенаправленной поддержки						
15	Использование педагогических подходов для оказания целенаправленной поддержки						
16	Развитие навыков познавательной деятельности						
17	Развитие навыков самостоятельной работы						
.18	Владение знаниями о новых тенденциях развития образования для планирования собственного профессионального развития						