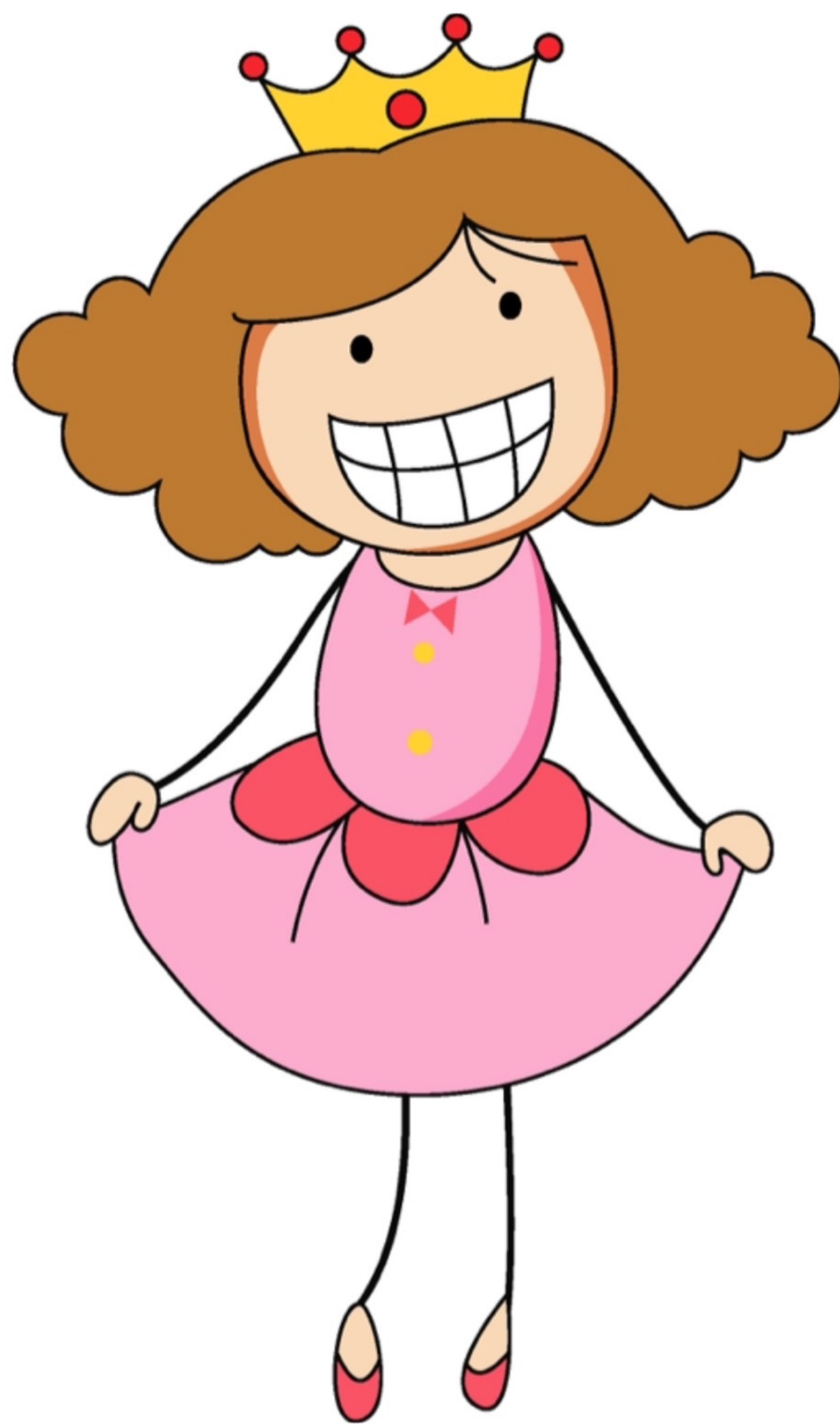


ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ ребёнок



В 3-4 года

3-4 года

3 года — переломный момент в жизни ребенка. В этом возрасте малыш переживает один из возрастных кризисов, связанных с первыми попытками отстоять свою личность. Упрямство, своеволие, капризы, негативизм — наиболее яркие «симптомы».

Что делать родителям и воспитателям?

- Помогать ребенку пережить кризис.
- Сглаживать «углы», не заостряя внимания на негативные проявления поведения.
- Держать себя в руках! Легче всего ненароком сформировать в этом возрасте страхи — базу для расстройств личности. Любое оскорбительное, обидное слово может нанести непоправимый вред малышу.



Как развивать?



- Особое внимание следует уделить творческому потенциалу малыша. Для этого хороши лепка из пластилина, занятия с песком, пазлами, аппликациями.
- Рекомендуется часто общаться с малышом, прививая ему коммуникативные навыки, развивая словарный запас.
- Поощряйте рисование.
- Не ограничивайте самостоятельность в быту — не стоит все делать вместо малыша. Наиболее разумно — наблюдать, обеспечивая безопасность контакта с миром, но без раздражительности, постоянного вмешательства, гиперопеки.
- Давайте ребенку новую информацию — через общение, книги, игру.
- Если вас интересует, что должен уметь ребенок 3-4 года, обратите внимание на три главные сферы — мышление, речь, моторика.

Что должен знать ребенок в три года?

— Свое имя, имена родителей, бабушек/дедушек, уметь четко их произносить.

— Словарный запас — не менее 250 слов. Обратите внимание, что речевое развитие на этом этапе очень активное, даже если малыш не был словоохотливым ранее.



— Базовые цвета, около 10 названий животных, фигур, фруктов, называет их, может показать на картинке.

— Свой адрес.

Умения и навыки

Развитие речи:

Словарь: В 3 года ребенок может знать около 1 000 слов.

Это включает в себя имена предметов, действий и краткие описания.

Грамматика: Ребенок начинает строить более сложные предложения, используя подлежащее, сказуемое и объект. Он может сказать, например, "Я хочу большую красную машинку."

Вопросы: Ребенок активно задает вопросы, чтобы узнать больше о мире вокруг него, например, "Что это?" или "Почему?".

Умения и навыки

Физическое развитие:

Моторика: Дети в этом возрасте становятся все более ловкими и координационно развитыми. Они могут бегать, прыгать, лазить, перепрыгивать через преграды и балансировать на одной ноге.

Ловкость рук: Ребенок может рисовать, красить, лепить из глины, вырезать простые фигуры, складывать пазлы, а также пользоваться мелкими предметами, такими как бусины или конструкторы.

Самостоятельность: Он учится одеваться и раздеваться, закреплять пуговицы, завязывать шнурки и обуваться.

Социальное и эмоциональное развитие:

Самостоятельность: Ребенок становится более независимым и стремится к самостоятельности в выполнении рутинных задач, таких как мыть руки, кормить себя и убирать игрушки.

Игра с другими: Дети в этом возрасте начинают играть с другими детьми и развивать социальные навыки. Они учатся делиться, ждать своей очереди и решать мелкие конфликты.

Различение эмоций: Ребенок начинает понимать и выражать свои чувства. Он может радоваться, грустить, испытывать страх или злость, а также узнавать эти эмоции у других людей.



Умения и навыки

Когнитивное развитие:

Сортировка и классификация: Ребенок начинает сортировать предметы по разным критериям, таким как цвет, размер, форма или функция.

Воображение и ролевые игры: Он активно использует воображение, играя в ролевые игры, где может представлять себя в разных ролях, таких как врач, повар или путешественник.

Знания о мире: Дети начинают распознавать и называть цвета, формы, а также интересуются числами, считая до 10 и узнавая цифры.

Здоровье и безопасность:

Туалетные навыки: Ребенок обычно может контролировать свои физиологические функции и посещать горшок или унитаз.

Безопасность: Он учится основным правилам безопасности, таким как не брать острые или опасные предметы, не бегать на улице без надзора взрослых и не играть с огоньком.



Здоровый образ жизни:

Питание: Ребенок развивает хорошие пищевые привычки, ест разнообразные продукты и учится есть с помощью ложки, вилки.

Сон: Важно поддерживать режим сна.