

## Экскурсия «Достопримечательности посёлка Талинка»

**Цель:** знакомить детей с достопримечательностями посёлка, обогащать и активизировать словарь, прививать любовь к «малой Родине».

### Задачи:

Формировать у детей познавательный интерес и любовь к родному поселку, заботу о его чистоте и красоте;

Расширять знания детей о профессиях, содержании и значимости труда жителей поселка.

Воспитывать навыки безопасного и культурного поведения на улице и в общественных местах.

### Ход образовательной деятельности:

**Воспитатель:** Ребята, куда же мы с вами отправимся на экскурсию? (предположения детей). У меня есть план-схема, по которой мы попытаемся догадаться, куда нам нужно идти. (Воспитатель показывает детям план-схему маршрута, дети высказывают свои мнения).

**Воспитатель:** правильно, дети. Мы отправимся с вами в путешествие по поселку. Как называется наш поселок? (Талинка).

**Воспитатель:** ребята, Вы любите совершать прогулки по улицам нашего поселка? Что такое улица? (Дома стоящие в ряд.) Какие улицы есть в нашем поселке? Название улицы и номер дома — это адрес. Для чего существует адрес? (Ответы детей)

**Воспитатель:** итак, ребята, мы начинаем наше путешествие. Где мы сейчас с вами находимся? (в детском саду «Лесная сказка»).

**Воспитатель:** как называется центральная улица поселка? (ответы детей) На какие части делится улица? (Проезжая часть, газон, тротуар.) Проезжая часть- дорога, по которой движется транспорт. Газон — это озелененная полоса вдоль проезжей части. Тротуар — это пешеходная часть улицы.

Как узнают пешеходы, что именно здесь надо переходить улицу? (На дороге нарисованы широкие желтые полосы.)

Как движутся автомобили? (Ответы детей)

Зачем нужно озеленение у дорог?( Очищать воздух, создавать тень, украшать дорогу.)

А какие деревья посажены на улицах?

Как нужно относиться к природе? (Рассуждения детей).

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами приближаемся к первой остановке. Куда мы пришли? (ответы детей). Правильно мы пришли к памятнику Защитников Отечества. Сюда приходят возлагать цветы и взрослые, и дети.

### Вопросы:

Для чего нужны памятники?

Кто делает памятники?

Зачем люди приносят цветы к памятнику?



**Воспитатель:** двигаемся дальше. Перед нами игровая площадка.

Для чего нужны игровые площадки? (высказывание детей)



**Воспитатель:** мы продолжаем движение. Перед нами одноэтажное здание. Кто знает, что это за здание (ответы детей) Правильно это здание называется Центр – Культуры и – Спорта.

Чем здесь занимаются взрослые и дети? (ответы детей)



**Воспитатель:** следующая наша достопримечательность — это памятник Нефтяникам, которые построили наш поселок, чтобы детям в нём жилось хорошо.



**Воспитатель:** сейчас ребята мы немного поиграем на игровой площадке и продолжим нашу экскурсию. Не забываем о правилах безопасного поведения во время игр.



**Воспитатель:** следующая наша достопримечательность – это администрация. Кто знает, что это за здание? (предположения детей). Правильно, в администрации работает много людей, которые отвечают за то, чтобы людям в нашем посёлке жилось хорошо. В администрации работает мама Арины Б., Егора К.



**Воспитатель:** вот и заканчивается наше путешествие по поселку сегодня. Но есть еще много интересных мест куда мы обязательно сходим в следующий раз. Возвращаемся в детский сад «Лесная сказка».