

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно - эстетическому развитию детей  
«Лесная сказка»

## Проект «Тихоокеанский флот - уроки мужества, доблести и отваги»



Воспитатель: Шарова В.Н., Гашимова У.Н.

п.г.т. Талинка  
Октябрьский район

## **Проект: «Тихоокеанский флот - уроки мужества, доблести и отваги»**

**Руководители проекта:** воспитатели старшей группы №1 (В.Н. Шарова, У.Н.Гашимова).

**Возраст детей:** дети от 5 до 6 лет.

**Состав проектной группы:** воспитатели и воспитанники старшей группы №1, физ. инструктор, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Срок реализации:** краткосрочный (одна неделя)

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие (восприятие художественной литературы, рисование, конструирование, музыка)», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

### **Тип проекта.**

По доминирующей в проекте деятельности: информационно – ориентированный

По содержанию: педагогический.

По составу участников: групповой.

По времени проведения: краткосрочный.

### **Средства реализации:**

Непосредственная образовательная деятельность, беседы, восприятие художественной литературы, игровая деятельность, продуктивная деятельность (рисование, аппликация, конструирование), рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций по теме, сотрудничество с родителями.

### **Актуальность проблемы:**

Актуальность проблемы заключается в том, что гражданско – патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Появился новый термин «Новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой, духовной привязанности к семье, дому, Родине, родному краю. Формируется личность ребёнка, его воспитание начинается с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищи, в которой он так нуждается.

### **Цель проекта:**

Познакомить детей с историей героической профессии – военные моряки – тихоокеанцы. Воспитывать чувство гордости за русских моряков – тихоокеанцев, уважение и восхищение за их героизм, проявленный при защите своей Родины. Формировать желание быть похожими на моряков – тихоокеанцев.

### **Задачи проекта:**

1.Расширить представление о профессии – военный моряк, о значении этого труда для общества.

Познакомить детей с героическим прошлым моряков – тихоокеанцев.

2.Развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь.

3.Воспитывать у детей чувство гордости за своих соотечественников моряков – тихоокеанцев, за их героический, тяжёлый и ответственный труд.

Формировать желание стать такими защитниками своей Отчизны: мужественными, отважными.

**Гипотеза:**

Мы предполагаем, если систематически знакомить детей с героическим прошлым своей страны, у детей формируются патриотические чувства гражданской позиции, отражающих связь с предыдущими поколениями. Подготовка ребят к активному участию в жизни социума.

**Этапы проекта:**

1. Организационно-подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

**Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный этап:***

- Создание развивающей среды.
- Подбор методической и художественной литературы по теме.
- Разработка познавательных встреч с детьми, дидактических и подвижных игр, бесед (плана работы по реализации проекта).

***Основной этап:***

Сроки реализации	Образовательная область	Задачи	Сотрудничество участников проекта
Понедельник	Речевое развитие: Тема: «Защитники Отечества»  Художественно – эстетическое (рисование) Тема: «Морское сражение»  Заучивание стихотворения Автор Зевеке: «Последний бой» Дидактические игры: «Азбука голубых дорог»	Совершенствовать умение составлять рассказ на заданную тему. Учить словообразованию существительных обозначающих войнов, защитников разных профессий.  Формировать умение детей строить композицию рисунка. Упражнять в равномерном закрашивании рисунка. Развивать умение применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании.  Закрепить знания о водном транспорте, его назначении.	Воспитатели, дети, родители, физ. инструктор, муз.руководитель.

	Подвижная игра: «Попади в корабль»	Упражнять в метании маленького мяча в вертикальную цель.	
Вторник	<p>Художественно – эстетическое развитие (конструирование). Тема: «Военный корабль»</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Подвиг моряков в годы ВОВ»</p> <p>Иллюстрации на тему: «Военная мощь страны»</p> <p>Презентация на тему: Подвиг моряков «Варяга» и канонерки «Кореец».</p> <p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Подвижная игра: «Поднять якорь»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра: «Морской круиз»</p>	<p>Расширить представление детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения) Учить строить военный корабль. Развивать конструкторские способности, воображение.</p> <p>Познакомить с историческими фотографиями героев моряков - тихоокеанцев.</p> <p>Познакомить с военной техникой (морской)</p> <p>Познакомить детей с подвигом тихоокеанских матросов.</p> <p>Закрепить знания военной техники. Упражнять в круговых движениях кистей рук, развивать ловкость.</p> <p>Закрепить знания о морских профессиях. Развивать умение обустраивать игру.</p>	Воспитатели, дети, родители, физ. инструктор, муз.руководитель.
Среда	<p>Художественно – эстетическое развитие (апликация) Тема: «Морское сражение»</p> <p>Чтение художественной литературы Автор А. Митяев</p>	<p>Учить составлять сюжетную композицию. Упражнять в вырезании и составлении изображения предмета, передавая форму и детали. Закрепить приёмы вырезания из бумаги сложенной вдвое.</p> <p>Учить детей понимать смысл сказки, аргументированно</p>	Воспитатели, дети, родители, физ. инструктор, муз.руководитель.

	<p>«Шесть Иванов, шесть капитанов»</p> <p>Дидактическая игра: «Кто нас защищает»</p> <p>Подвижная игра: «Перетяни канат».</p>	<p>отвечать на вопросы. Упражнять в подборе слов, характеризующих своё отношение к содержанию произведения.</p> <p>Формировать представление детей о морской профессии, о людях которые защищают страну и народ.</p> <p>Развитие физических качеств: силы, выносливости. Воспитывать волю к победе.</p>	
Четверг	<p>Познавательное развитие Тема: «Гибель крейсера Варяг»</p> <p>Художественное творчество (лепка) «Моряки на параде»</p> <p>Дидактическая игра: «Есть такая профессия - Защищать свою Родину» Подвижная игра: «Море волнуется».</p> <p>Просмотр презентации «Симфония блокадного Ленинграда».</p>	<p>Дать представление детям о морском флоте и его истории. Формировать знания о профессии моряка. Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своего народа, своей Родины.</p> <p>Продолжить учить передавать движение, лепить фигуру человека, соблюдая пропорции. Развивать умение составлять общую сюжетную композицию.</p> <p>Закрепить знания о морской профессии, о её своеобразии. Упражнять в беге в рассыпную, согласовывать действия по сигналу, развивать ловкость.</p> <p>Познакомить воспитанников с историей блокадного Ленинграда, создания композитором Д.</p>	<p>Воспитатели, дети, родители, физ. инструктор, муз.руководитель.</p>

		Шостаковичем Седьмой симфонии.	
Пятница	<p>Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Прошлое кораблей»</p> <p>Дидактическая игра: «Море и река»</p> <p>Подвижная игра: «Моряки на параде»</p> <p>Развлечение: «Шесть Иванов, шесть капитанов»</p>	<p>Учить детей понимать название и функции корабля. Закрепить умение определять особенности частей и материалы корабля. Формировать сознание того, что человек создаёт корабли для обеспечения жизнедеятельности.</p> <p>Закрепить знание о природном явлении – водная стихия. Учить детей находить сходство и различие. Формировать представление о значении воды в жизни человека.</p> <p>Упражнять в ходьбе в колонне по двое, перестроение в шеренгу, повороты на право, налево, кругом.</p> <p>Расширить представление о водной среде нашей планеты. познакомить с названиями океанов и рек. Формировать представление о профессии моряка, о тяжёлом труде в мирное время.</p>	Воспитатели, дети, родители, физ. инструктор, муз.руководитель.

**Заключительный этап:**

- Презентация проекта.
- Проведение мероприятия совместно с родителями на тему: «Шесть Иванов, шесть капитанов».

**Использованная литература и интернет ресурсы:**

- 1.Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: КН 1. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
- 2.Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5 – 7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
- 3.Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2006.

4. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно – методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2010.
5. Ёлкина Н.В., Т.И. Тарабарина. Художники Куров В.Н., Соколов Г.В. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.
6. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003».
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группе детей с ОНР по лексико – сематической теме «Человек», «Мой дом, моя семья», «Моя страна» - М.: - «Издательство ГНОМ и Д», 2003.
8. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие, - 2-е изд. – М.: Айрис – Пресс, 2004.
9. Поддубная Л.Б. ОБЖ Подготовительная группа. Занимательные материалы. – Изд. 2 –е, переработанное. – Волгоград: ИТД «Корифей».
10. Марш «Прощание славянки», автор В.И. Агапкин.  
<http://www.9maya.ru/2012/02/05/marsh-proschanie-slavyanki-istoriya-skachat-slushat.html>
11. Стихотворение «Море дремлет», автор Т. Гетте  
<http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-more.html>
12. Стихотворение «Волны», автор С. Птица»  
<http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-volnu.html>
13. Стихотворение «Песня моряков», автор А. Барто  
[http://stihibase.ru/author/b/barto/pesnja\\_morjakov/](http://stihibase.ru/author/b/barto/pesnja_morjakov/)
14. Музыка к танцу «Яблочко»  
<http://www.mus3.ru/melody/>
15. Песня «Экипаж – одна семья», муз. В. Плешака, сл. Ю. Погорельского  
<http://mp3dor.ru/>
16. <http://flot.com/history/patriotwar/pacificfleetagainstgermany/>
17. <http://1941-1945.at.ua/forum/37-427-1>
18. Журнал «Музыкальный руководитель» № 2 2008 г.



