

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»

Познавательный проект «Берегите первоцветы»
для детей среднего дошкольного возраста



Руководители проекта: воспитатели Гашимова У.Н.
Шарова В.Н.

пгт. Талинка
Октябрьский район
ХМАО – Югра
2019 год

Содержание:

Паспорт познавательно-творческого проекта.....	3
Введение.....	4
План мероприятий по реализации проекта	5
Приложение.....	8

Паспорт познавательного проекта «Берегите первоцветы»

Тема	Первоцветы нашего края
Адресация проекта	дошкольным работникам, родителям
Руководитель проекта	воспитатели Гашимова У.Н., Шарова В.Н.
Тип проекта	познавательно -творческий.
Образовательная область	познавательное развитие
По составу участников	групповой
По времени проведения	среднесрочный (2 месяца).
Участники	воспитатели, дети средней группы (5-6 лет), семьи воспитанников, социальные партнёры (поселковая библиотека), узкие специалисты ДО.
Цель	дать представления о первоцветах нашего края и привлечь внимание детей и взрослых к проблеме сохранения раннецветущих растений и их охране.
Задачи проекта	1. Познакомить детей с первоцветами, в чём их особенности, показать значение первоцветов в природе и жизни человека. 2. Развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, оберегать и заботиться о первоцветах. 3. Воспитание эмоционального, бережного отношения к миру природы.
Ресурсы проекта	1. Воспитание и обучение детей в средней группе детского сада / под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. 2. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. 3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. 4. Киселёва Л.С. Проектный метод в деятельности ДОУ. ИЗД. АРКТИ М.:2011 5. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. 6. Шишкина В.А. «Прогулки в природу». М.: «Просвещение» 2002 7. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа. Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: Владос, 2000.
Продукт проекта	Изготовление лэпбука «Одуванчик»

Я сорвал цветок и он увял.
Я поймал мотылька и он умер.
И тогда я понял:
Что прикоснуться к красоте
Можно только сердцем!

Введение

Экологическое образование официально признано сегодня как одно из приоритетных направлений совершенствования деятельности образовательных систем.

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Они постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. А основы экологического мировоззрения, начала экологической культуры, определенная система ценностей закладывается в дошкольном возрасте.

Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных.

Актуальность проекта

С первыми теплыми солнечными лучами на полянках и в лесу появляются первые весенние цветы. Первоцветы очень красивы и привлекательны. Многим хочется взять с собой эти цветы, поставить дома в вазу и любоваться... Но век их очень короток. Долго они не будут радовать наш глаз, а в природе их можно наблюдать весь период цветения. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо знать, беречь и охранять.

Почему многим из них грозит истребление? Что представляют собой первоцветы, почему их так называют, где и как они растут?

Дети в недостаточной степени имеют представления о первоцветах. Недостаточно навыков правильного поведения в природе, знаний о бережном отношении к природе родного края.

Как же приучить детей беречь и охранять природу, все живое, окружающее нас? В рамках экологической акции "Спасти и сохранить", с целью сохранения первоцветов мы начали работу над проектом "Первоцветы нашего края"

Большинство первоцветов занесены в Красную книгу. Поэтому надо приложить все усилия, чтобы эта красота радовала не только нас, но и будущие поколения.

Цель: дать представления о первоцветах нашего края и привлечь внимание детей и взрослых к проблеме сохранения раннецветущих растений и их охране.

Задачи:

Познакомить детей с первоцветами, в чём их особенности, показать значение первоцветов в природе и жизни человека.

Развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, оберегать и заботиться о первоцветах.

Воспитание эмоционального, бережного отношения к миру природы.

Принципы:

- развивающий характер обучения, основанный на детской активности в познании, усвоении разнообразных способов получения информации (у взрослых, из книг и Интернета).
- интеграция программных областей знаний, которая позволяет формировать у ребенка целостное представление о мире.
- рациональное сочетание разных видов детской деятельности.
- сотрудничество между детьми, педагогами, родителями.

Планируемые результаты проектной деятельности

Формирование представлений у детей о том, какие растения относятся к первоцветам, где они растут в нашей местности, какие из них занесены в Красную книгу. Формирование начал экологической культуры у дошкольников.

План мероприятий по реализации познавательного проекта «Берегите первоцветы»

1 неделя (01.04 - 05.04)

Тема: К нам весна шагает быстрыми шагами.

Цель: уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы, появляются насекомые, возвращаются птицы). Беседа "Весна пришла".

Чтение сказки Дарьи Хохловой "Сказка о весне". Цель: закрепить у детей знания о признаках весны, формировать у детей бережное отношение к природе, закрепить знания детей о правилах поведения в природе. Загадывание загадок о весне. Цель: закреплять знания детей о характерных признаках весны.

Дидактическая игра: «Когда это бывает?». Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе.

Дидактическая игра "Четвертый лишний". Цель: Закрепить умение классифицировать предметы по определенному признаку и выделить лишний предмет и объяснить. Слушание музыкального произведения: Григ «Утро».

Цель: воспитывать чувство прекрасного и эстетические чувства направленные на восприятие классических произведений, любовь к природе.

Взаимодействие с родителями: папка-передвижка "Весна идёт - весне дорогу".

2 неделя (8.04.- 12.04.)

Тема: Путешествие в страну Цветов.

Цель: расширение представлений детей о разнообразии цветах (луговых и садовых), Беседа: "Волшебный мир цветов".

Цель: расширить знания о разнообразии и пользе цветов.

Рассматривание открыток и иллюстраций с цветами.

Отгадывание загадок о цветах.

Цель:

учить отгадывать описательные загадки о цветах, закрепить в речи названия цветов.

Слушание музыкального произведения: П. Чайковский «Вальс цветов». Цель: прививать любовь к классической музыке, к творчеству П.И. Чайковского.

Работа с тематическими раскрасками и трафаретами по теме "Цветы".

Цель:

развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, терпение.

Пальчиковая гимнастика "Цветы". Цель: развитие мелкой моторики рук, речи, памяти, внимания, закрепление знаний о растениях.

Подвижная игра "Раз, два, три - к цветочку беги!".

3 неделя (15.04. -19.04.)

Тема: Первоцветы нашего края.

Цель: дать представления о первоцветах нашего края и привлечь внимание детей и взрослых к проблеме сохранения раннецветущих растений и их охране.

Беседа "Первоцветы нашего края".

Цель: учить детей различать и правильно называть первые весенние цветы, выделять характерные особенности, уточнить знания о значении их в природе.

Дидактическая игра «Собери цветок».

Цель: учить детей собирать изображение цветка из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания. Чтение художественной литературы: Дунина Л. «Мать-и-мачеха».

Цель: Закрепить умение выразительно читать стихотворения.

Слушание музыкального произведения: А. Гречанинов «Первоцветы».

Цель: прививать любовь к классической музыке.

Взаимодействие с родителями : участие в сборе информации о первоцветах, их лекарственных свойствах.

4 неделя (22.04 - 26.04.)

Тема : Берегите первоцветы.

Цель: развитие познавательного интереса к природе родного края и проблемам ее охраны. воспитание бережного отношения к окружающей среде; Беседы: «Как мы можем помочь растениям?».

Цель: вовлечь дошкольников в природоохранную деятельность.

Дидактическая игра «Среди названных цветов выбери первоцветы».

Цель: обобщить и закрепить знания детей о первоцветах.

Ознакомление с произведениями изобразительного искусства: Еськов П. «Мать-и-мачеха».

Цель: воспитывать чувство прекрасного и эстетические чувства направленные на восприятие классических произведений, любовь к природе

ИЗО деятельность: рисование «Сохраним красоту первоцветов».

Цель: учить рисовать детей мать - и - мачеху нетрадиционным способом рисования.

Изготовление листовок «Берегите цветы».

Цель: привлечение внимания детей и общественности к проблемам сохранения редких и исчезающих видов раннецветущих растений.

Взаимодействие с родителями

Консультация о проведении природоохранной акции «Берегите первоцветы!»

5 неделя(29.04 - 03.05.)

Тема: Сбережём мы первоцветы - украшение планеты.

Цель: Рассказать детям о значимости и уязвимости первоцветов, об их редкости, почему надо беречь окружающую природу.

Беседа: «Почему растения попадают в Красную Книгу?».

Цель: дать представления о традиционных и исчезающих раноцветущих видах природной флоры. Рассматривание книг "Красная книга Югры", "Красная книга глазами детей". Цель: узнать, что такое Красная книга и какие сведения она содержит.

Просмотр презентации " Первоцветы".

Цель:

расширить представления детей о первых весенних цветах.

ИЗОдеятельность: лепка «Цветет мать-и-мачеха».

Цель: осваивать способ создания образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости. Чтение художественной литературы: Марсель Галина «Сон-Трава». Дидактическая игра: «Угадай цветок».

Цель: учить находить цветок по перечисленным признакам.

Экологическая акция "Берегите первоцветы".

Цель: вовлечь дошкольников и общественность в природоохранную деятельность
Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей «Ковер из лесных первоцветов». 6 неделя (06.05 - 10.05.)

Тема: Что за прелесть эти цветы!

Цель: Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов.

Беседа: " Для чего нужны цветы»

Цель: расширить и уточнить представления детей о цветущих растениях и их разнообразии и их значимости.

Дидактическая игра: «Лото (цветы)».

Цель: повторить и закрепить названия цветов.

Ознакомление с произведениями изобразительного искусства: Бужин И. «Медуница», Сыров В. «Ландыши и одуванчик».

Цель: воспитывать чувство прекрасного и эстетические чувства направленные на восприятие классических произведений, любовь к природе

Чтение художественной литературы: Джулия Рум «Мать-и-мачеха».

Цель: Закрепить умение выразительно читать стихотворения.

Взаимодействие с родителями: привлечь родителей к сбору литературы и оформлению выставки о первоцветах.

7 неделя (13.05 - 17.05.)

Тема: Наша клумба

Беседа: «У цветочной клумбы».

Цель: Знакомство с весенними цветами. Показать строение растения. Расширять знания детей о посадке растений, необходимости ухода за ними.

Дидактическая игра «Нарисуй цветок, о котором я расскажу».

Цель: учить находить цветок по перечисленным признакам.

ТРИЗ игра "Волшебный экран".

Цель: Развивать представление о строении и этапах развития системы развивать образное представление творческих потенциалов.

Изготовление книжки - малышки "Первоцветы нашего края".

Цель: повторить и закрепить первоцветы родного края.

Составление загадок о цветах по мнемотехнике. Цель: учить составлять загадки о первоцветах, выделяя характерные признаки и сравнивая с другим объектом.

Труд: посадка цветов.

Цель: уточнить знания детей о том, что растения выращивают из семян

Экскурсия: наблюдение за первоцветами на прогулке.

Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о первоцветах весенних, привлечь внимание детей к проблеме сохранения первоцветов

8 неделя (20.05 - 24.05.)

Тема: Ты - часть природы.

Цель: подвести детей пониманию того, что человек и природа взаимосвязаны, что человек является частью природы Беседа «Жалобная книга природы»

Цель: продолжать закреплять знания детей о правильном поведении в природе. Отгадывание загадок о цветах.

Цель: развивать способность отгадывать загадки, мышление детей. Подвижная игра "Собери букет".

Цель: закрепить названия цветов, развивать у детей умение реагировать на команду, бегать не наталкиваясь друг на друга, соблюдать правила игры.

Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе.

Цель: формировать знания детей о правилах поведения в природе.

Дидактическая игра «Узнай растение».

Цель: упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по запаху.

Прослушивание музыкального произведения: П. И. Чайковский «Подснежники».

Цель: прививать любовь к классической музыке, к творчеству П.И. Чайковского.

Ознакомление с произведениями изобразительного искусства: Марченко Н. «Сон-трава».

Цель: воспитывать чувство прекрасного и эстетические чувства направленные на восприятие классических произведений, любовь к природе.

9 неделя (27.05 - 31.05)

Тема: Мы – друзья природы

Беседа: «Наша чистая природа»

Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.

Чтение художественной литературы: Соболева Н. «Одуванчик».

Цель: воспитывать чувство прекрасного и эстетические чувства направленные на восприятие классических произведений, любовь к природе.

Дидактическая игра "Найди пару".

Цель игры: развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету
Игра с мячом «Я знаю пять цветов».

Цель: закрепить названия луговых и садовых цветов.

Конкурс рисунков на асфальте.

Цель: закреплять знания детей о первоцветах

Сотрудничество с родителями

1. Участие в сборе информации о первоцветах, их лекарственных свойствах.
2. Консультация для родителей «Ковер из лесных первоцветов».
3. Привлечение родителей к оформлению выставки о первоцветах.
4. Просмотр выставок детских работ.
5. Выставка совместного творчества детей и родителей "Берегите первоцветы".

Фотоотчет о реализации познавательного проекта «Берегите первоцветы»





Продукт проекта
«Лэпбук «Одуванчик»



Акция «Берегите первоцветы»



