

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»

Познавательный проект
«Здоровые зубки»
для детей подготовительной группы

Руководитель проекта: Гашимова У.Н.

гп.Талинка
Октябрьский район
ХМАО – Югра

**Паспорт познавательного проекта
«Здоровые зубки»**

Структура	Содержание
Тема:	Здоровые зубки
Адресация проекта	Дошкольным работникам, родителям
Руководитель проекта	Воспитатель Гашимова У.Н.
Тип проекта	Познавательный - исследовательский
По образовательной области	Познавательное развитие
По составу участников	Групповой
По времени проведения	Краткосрочный (1 месяц)
Участники	Воспитатели, воспитанники подготовительной группы, семьи воспитанников, социальные партнёры (поселковая библиотека), узкие специалисты ДО.
Цель проекта	Формирование навыков профилактики и гигиены полости рта у детей дошкольного возраста.
Задачи проекта	<p>Образовательные: расширить и углубить знания детей о ротовой полости, зубах: что такое зубы, строение зубов, роль зубов в жизни человека; познакомить детей с вредной и полезной для зубов пищей; создать основные правила ухода за зубами.</p> <p>Развивающие: развивать познавательную активность, исследовательские умения и навыки: задавать вопросы, отвечать на вопросы, делать выводы и умозаключения; собирать необходимую информацию совместно со взрослыми, представлять свой опыт в форме продуктов исследования.</p> <p>Воспитательные: воспитывать желание иметь здоровые и красивые зубы; положительно относиться к посещению врача-стоматолога; повысить знания родителей в вопросах профилактики и предупреждения заболеваний зубов и полости рта.</p>
Ресурсы проекта	<p>1.Энциклопедия для детей. Т.2. Биология. М.: Аванта, 2004.</p> <p>2.Борисенко А.В. Кариес зубов. Книга плюс, 2000г.</p> <p>3.Обо всем на свете. Занимательная анатомия. М., изд. «Росмэн», 2001г.</p> <p>4.Толковый словарь Ожегова, 2003г.</p> <p>5.Хорошие зубы – залог здоровья. Книга о здоровье детей.</p>
Ожидаемый результат	<p>Повысятся и углубятся знания детей о строении и функции зубов.</p> <p>Расширятся знания детей о возникновении болезни зубов и полости рта.</p> <p>Повысится уровень культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Дети будут более осмысленно использовать знания в практической деятельности по уходу за полостью рта.</p>

Введение

Кариес зубов остается одним самых распространенных заболеваний детей дошкольного возраста в России.

Проблема сохранения здоровья зубов у детей не может быть решена без целенаправленного и своевременного формирования у детей привычки поддержания в здоровом состоянии зубов и десен, культуры гигиены полости рта

Учить детей ухаживать за полостью рта никогда не поздно. Выработанная еще в детстве привычка поддерживать зубы и десны в здоровом состоянии в будущем поможет вам избежать многих проблем

Теоретическая часть

Зуб – это костное образование во рту для схватывания, откусывания и разжевывания пищи. **Молочные зубы** у детей выпадают после шести лет и на их месте вырастают коренные (постоянные) зубы.

Коренные зубы – зубы, которые защищены твердым слоем дентина, покрытого еще более прочной белой эмалью, которая является самым твердым веществом человеческого организма. Коренные зубы не меняются на протяжении жизни человека и являются постоянными.

Зачем нужны здоровые зубы?

Здоровые зубы хорошо справляются со своей главной работой – пережевыванием пищи, а больные – хуже. Плохо пережеванная пища и переваривается в желудке с трудом, что ведет к его заболеванию. Через трещины больных зубов в организм попадают болезнетворные микробы. Здоровые зубы помогают правильной, красивой речи. Здоровые зубы украшают лицо человека.

Почему происходит разрушение зубов?

Во рту у каждого человека есть бактерии. Они выделяют кислоту, которая разъедает зуб и образуется дупло. Остатки пищи застревают между зубов, и это вызывает образование налета, в котором размножаются бактерии, способные разрушить зубную эмаль. Этот процесс называется кариес. Болеть зуб начинает тогда, когда кариес, разрушающий зуб, доходит до пульпы и нерв на это реагирует. Если такое случилось, надо срочно идти к стоматологу и лечить зуб. Если вовремя не обратиться к врачу, то это может привести к потере зуба.

Почему нужно обязательно лечить зубы

Человек с больными зубами не может пережевывать пищу, и это может привести к болезни желудка.

Болезни могут вызвать и поселившиеся в зубах микробы, которые мы проглатываем вместе с пищей.

Больные зубы некрасивые.

Зубная боль приносит страдания, нарушение сна

Как сохранить зубы крепкими и здоровыми

Для того, чтобы сохранить здоровье зубов, надо уметь за ними ухаживать:

- чистить зубы 2 раза в день (тщательно, пастой и щеткой, рекомендованной стоматологом)
 - после приема пищи, при возможности, полоскать рот теплой водой
 - чистить промежутки между зубами (пользоваться зубной нитью и ополаскивателем для рта)
 - следовать рекомендациям стоматолога, регулярно проходить профилактические осмотры
- Большую роль в сохранении здоровья зубов имеет гигиена полости рта, профилактика, правильный выбор зубной пасты и щетки.

Соблюдение гигиены, здоровое питание, здоровый образ жизни – основа здоровья зубов и десен.

Актуальность темы:

Главный показатель заботы человека о своем организме – это здоровые зубы. Помимо эстетического внешнего вида существует множество гораздо более важных причин для того, чтобы следить за здоровьем своих зубов. Исключительно высокая распространенность у детей кариеса (до 90% уже на пятом - шестом году жизни) делает эту проблему особо значимой, т.к. очаг хронической инфекции в ротовой полости становится рассадником микроорганизмов.

Каждый человек заботится о своих зубах и дёснах в меру своих возможностей и знаний. Но знания эти часто оказываются поверхностными. Неправильные представления об уходе за полостью рта часто становятся в будущем причиной проблем.

Поэтому педагоги должны способствовать тому, чтобы сформировать у детей привычку постоянно следить за гигиеной полости рта. Наиболее осмысленной формой работы в данном направлении будет являться проект. Данный метод работы дает возможность обучающимся подробно, глубоко и всесторонне изучить проблему, быть активным участником в реализации этапов проекта.

Проведенная работа в данном направлении, конечно, не решат всех проблем. Но значительно поможет, во-первых, дать детям необходимую сумму знаний о гигиене полости рта, о строении и функциях зубов, во-вторых, помогут овладеть элементарными умениями и навыками по уходу за зубами и, в-третьих, разовьют у дошкольников самостоятельность и ответственность за своё здоровье.

Объект исследования: зубы

Предмет исследования: гигиена полости рта

Педагогическая цель: развитие у детей познавательной активности.

Гипотеза: сохранение здоровья зубов зависит от ухода за ними..

Прогнозируемые результаты: у детей повысится интерес к уходу за зубами.

Этапы реализации проекта:

I этап. Организационный

- Подбор и разработка дидактических игр;
- Подбор художественной литературы;
- Подбор видео, аудио материала;
- Разработка консультаций и анкеты для родителей;
- Подготовка выставки детских работ.

Сбор информации:

- Выяснить, что знают дети по теме проекта, и получить ответ на вопросы:
- Как устроен зуб?
- Почему зубы называются молочными?
- Как правильно чистить зубы?
- Что можно сделать для здоровья зубов?

Способ получения информации:

- спросить у взрослых людей, спросить у родителей;
- в энциклопедии, в книгах, в журналах;
- посмотреть мультфильм, видеофильм;
- спросить у врача стоматолога.

II этап. Основной.

Познакомить детей со строением зубов, их назначением и функцией.

Познакомить с правилами ухода за зубами, дать информацию о зубной пасте и зубной щетке, как о предмете личной гигиены, научить технике чистки зубов.

Образовательная область	Форма работы с детьми	Задачи
Познавательное развитие	Беседа «Что такое здоровье».	Познакомить детей с понятием здоровья, формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, быть здоровым и вести здоровый образ жизни.
	Беседа «Поговорим о правильном питании».	Формирование у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания как составной части

		сохранения и укрепления здоровья.
	<p>НОД по познанию «Рот и зубы. Строение и функции зубов».</p> <p>«Чтоб свои родные зубки мог ты дольше сохранить».</p> <p>Самообследование. (Ребята рассматривали в зеркало внешний вид зубов, их количество, находили отличие друг от друга, выясняли причины такого строения. При самообследовании выясняли, что зубы гладкие, прочные, у каждого есть свое место и назначение).</p>	<p>Познакомить детей со строением зубов, их назначениями и функцией. Расширение представлений о значении зубов для жизни и здоровья человека.</p> <p>Закрепление знаний о строении зубов.</p> <p>Расширение представлений о важности для здоровья гигиенических процедур.</p> <p>Познакомить с правилами ухода за зубами, дать информацию о зубной щетке, как о предмете личной гигиены, научить технике чистки зубов.</p>
	<p>Опыт 2 «Зубная эмаль защищает зубы?»</p> <p>Опыт 3 «Кока – кола разрушает зуб»</p>	<p>Изучить влияние зубной пасты на прочность зубов.</p> <p>Дать детям возможность понять, что от воздействия вредных факторов разрушается защитный слой зуба.</p>
Речевое развитие	<p>Диигра «Так много щеточек хороших, но зубная только одна».</p> <p>Диигра «Полезное – вредное».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки язычком» Куликовская Т.</p>	<p>Дать детям представление о разных видах щеток.</p> <p>Развивать речь, память.</p> <p>Закрепить у детей знания о пользе молочных и овощных продуктов, вреде сладостей.</p> <p>Развивать активный словарь, память.</p> <p>Закрепить представление о пользе сырых овощей и фруктов.</p> <p>Развитие артикуляционного аппарата и закрепление образа внешнего вида зубов у детей.</p>

	«Знакомство с язычком и его домиком» Боромыкова О. «Моем, чистим зубы» Стихи, пословицы, поговорки, загадки про зубы	Развивать речь, мышление, память
Социально – коммуникативное развитие	Сюжетно – ролевые игры: «Детская стоматологическая	Расширить знания детей о работе врача – стоматолога. Формировать знания о медицинском оборудовании, какое нужно для лечения зубов. Развивать способность и умения принять на себя роль стоматолога. Закреплять умения выполнять усвоенные нормы и правила культуры поведения в общественных местах. Развивать умение реализовывать игровой замысел, творческое воображение.
Художественно-эстетическое развитие	НОД по рисованию «Здоровый и больной зуб» НОД по аппликации «Зубная щетка для девочки Маши»	Закрепить знания детей о строении зубов, о правильном уходе за зубами. Развивать интерес к профессии врача — стоматолога. Продолжать учить рисовать предметы овальной формы, правильно держать карандаш. Закреплять правила ухода за своими зубами и полостью рта. Рассказать об истории зубной щетки; учить аккуратно работать с клеем и ножницами. Развивать творческие способности по декорированию стаканчика для зубной щетки.
Физическое развитие	П/и «Иммунитет» Эстафета «То жара, то холод»	Развивать быстроту реакции, скорость бега.

Сотрудничество с родителями

Анкетирование родителей «Пусть всегда будут здоровыми зубки»»

Консультация « Что нужно знать родителям о детских зубах»

Конкурс родительских рисунков «Здоровые зубки»

Памятка для родителей на тему «Зубы ребёнка всегда должны быть чистыми», «Пять видов полезных продуктов для зубов»

Консультация «Чистим зубки, играя», «Следите за зубами», «Как правильно выбирать зубную щётку и пасту».

Папка-раскладушка «Как ухаживать за молочными зубами».

Ведение календаря чистки зубов дома (система ухода за полостью рта у детей)

Составление коллажа «От улыбки станет мир светлей» (картинки с улыбающимися детьми)
Сотрудничество с узкими специалистами , поселковой библиотекой
Беседа медсестры «Гигиена полости рта»
Посещение семьей поселковой библиотеки

III этап. Заключительный.

Анализ результатов проектной деятельности.

- ✓ Пополнена развивающая среда (игры, альбомы, фотоматериал)
- ✓ Созданы руками детей и родителей тематические альбомы, книжки-малышки: «Наши зубки», «Полезные и вредные продукты»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр «В кабинете зубного врача», «Стоматологическая поликлиника».

Итоги познавательного-исследовательского проекта по сохранению и укреплению здоровья зубов:

У детей:

- ✓ сформированы начальные представления о значении зубов для организма;

дети имеют первичные представления о гигиене полости рта;

- ✓ дети правильно и последовательно чистят зубы, пользуются зубной щеткой;
- ✓ у детей сформированы первичные знания о полезных продуктах для зубов;
- ✓ у детей формируется привычка соблюдать правила гигиены полости рта, осознанное правильное отношение к своему здоровью.

У педагогов:

- ✓ внедрены оздоровительные технологии в работу по формированию здорового образа жизни у дошкольников;
- ✓ обогащена предметно-развивающая среда группы.

У родителей:

- ✓ повысился уровень знаний родителей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей;
- ✓ укрепилось сотрудничество между родителями и детским садом.

Заключение

Таким образом: после всей проведенной работы мы можем сказать, что наша гипотеза подтвердилась полностью. Если правильно осуществлять гигиену полости рта, то лечить зубы не придется.