

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)**

Центральный мкр., дом 1, пгт. Талинка, Октябрьский район, ХМАО - Югра, Тюменская обл., 628195
тел/факс. 8 (34672)4-90-83; 4-97-89, e-mail: Forestskazka-ds@oktregion.ru,
ОКПО 52057274; ОГРН 1028601501114; ИНН/КПП 8610011030/861401001

« 07 » сентября 2018 г.

№ 175- од

Приказ

пгт. Талинка

**О закреплении наставников за молодыми воспитателями
в 2018-2019 учебном году**

С целью оказания индивидуальной методической помощи в организации образовательного процесса и профессионального становления молодых воспитателей, формировании кадрового педагогического ядра, на основании «Положения о наставничестве в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить Гашимову У.Н., воспитателя первой квалификационной категории, в качестве наставника с 01.09.2018 года по 31.05.2019 года, за Алимовой М.М., молодым воспитателем.
2. Гашимовой У.Н., воспитателю-наставнику:
 - организовать взаимопосещения занятий и воспитательных мероприятий в течение 2018-2019 учебного года, оказывать консультационную и методическую помощь молодому воспитателю;
 - разработать и предоставить на утверждение план работы с молодым воспитателем Алимовой М.М. на 2018-2019 учебный год;
 - осуществлять промежуточный и итоговый контроль за эффективностью работы наставника.
3. Заслушать Алимову М.М. на итоговом педагогическом совете по вопросу использования опыта наставника.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего Карташову Е.А.

Заведующий

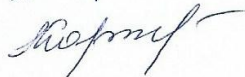
 О.А.Гребенникова

С приказом ознакомлены:

Гашимова У.Н.



Карташова Е.А.



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующий МБДОУ
«ДСОВ» «Лесная сказка»  Гребенникова О.А.



Перспективный план работы наставника -воспитателя с молодым специалистом на 2018-2019 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- ✓ изучение нормативно-правовой документации;
- ✓ помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- ✓ применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- ✓ организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах;
- ✓ механизм использования дидактического и наглядного материала;
- ✓ углубленное изучение инновационных технологий;
- ✓ общие вопросы организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. Диагностика проблем и затруднений педагога. 2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО 3. Ознакомление с требованиями к работе в ДОУ (направлениями работы, образовательной программой) 4. Разработка индивидуального плана профессионального развития по результатам анкетирования. 5. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Проверка документации.
О К Т Я Б Р Ь	1. Выбор темы по самообразованию. 2. Ознакомление с нормативно - правовой базой. 3. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС. 4. Мониторинг 5. Обсуждение основных подходов в воспитании в период адаптации детей к условиям ДОУ	Подбор методической литературы по теме самообразования Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в проведении мониторинга
Н О Я Б Р Ь	1. Ознакомление с понятием “предметно-развивающая среда” «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно – образовательного процесса» 2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. 3. Определение основных функций общения с детьми дошкольного возраста	Наблюдение за наставником в роли ведущей. Консультация и помощь в составлении плана работы родителями, подбор материала для

	4.Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе	родителей
Д Е К А Б Р Ь	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Роль игры в развитии дошкольников 3.Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности» 4.Беседа на тему: «Соблюдение принципа эмпатии и социорефлексии в профессиональной сфере»	Просмотр занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
Я Н В А Р Ь	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2.Использование современных игровых технологий. 3.Круглый стол для начинающих педагогов ДОУ «Родительские собрания в ДОУ (приемы, используемые в процессе проведения) 4.Налаживание контакта и доверительных отношений с воспитанниками и их родителями. Развитие умения работать в контакте с родителями	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Секреты мастерства
Ф Е В Р А Л Ь	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2.Использование современных здоровье сберегающих технологий. 3.Налаживание контакта и доверительных отношений с воспитанниками и их родителями. Развитие умения работать в контакте с родителями	Консультация и ответы на интересующие вопросы.
М А Р Т	1.Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2.Использование в работе ИКТ. 3. Моделирование педагогических ситуаций. Обсуждение с воспитателями-наставниками, обмен мнениями. 4. Круглый стол для начинающих педагогов ДОУ «Родительские собрания в ДОУ (приемы, используемые в процессе проведения)	Обсуждение. Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями»
А П Р Е Л Ь	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Подготовка к мониторингу развития детей. 3. Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости (тест разработан Н. В. Микляевой, Ю. В. Микляевой, педагогами- психологами) 4.Выбор направления коррекционной работы с воспитателем по итогам проведённого исследования на стрессоустойчивость	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Оказание помощи. Контроль.

	5.Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ; совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег	
М А Й	1.Подведение итогов работы. 2.Педагогическое самообразование; выступление на педагогическом совете; участие в методическом объединении; посещение открытых мероприятий опытных коллег 3.Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период 4. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого воспитателя.