



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»**

**Опыт работы МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
по изучению и профилактике правил дорожного движения
Тема: «Воспитываем грамотного пешехода»**

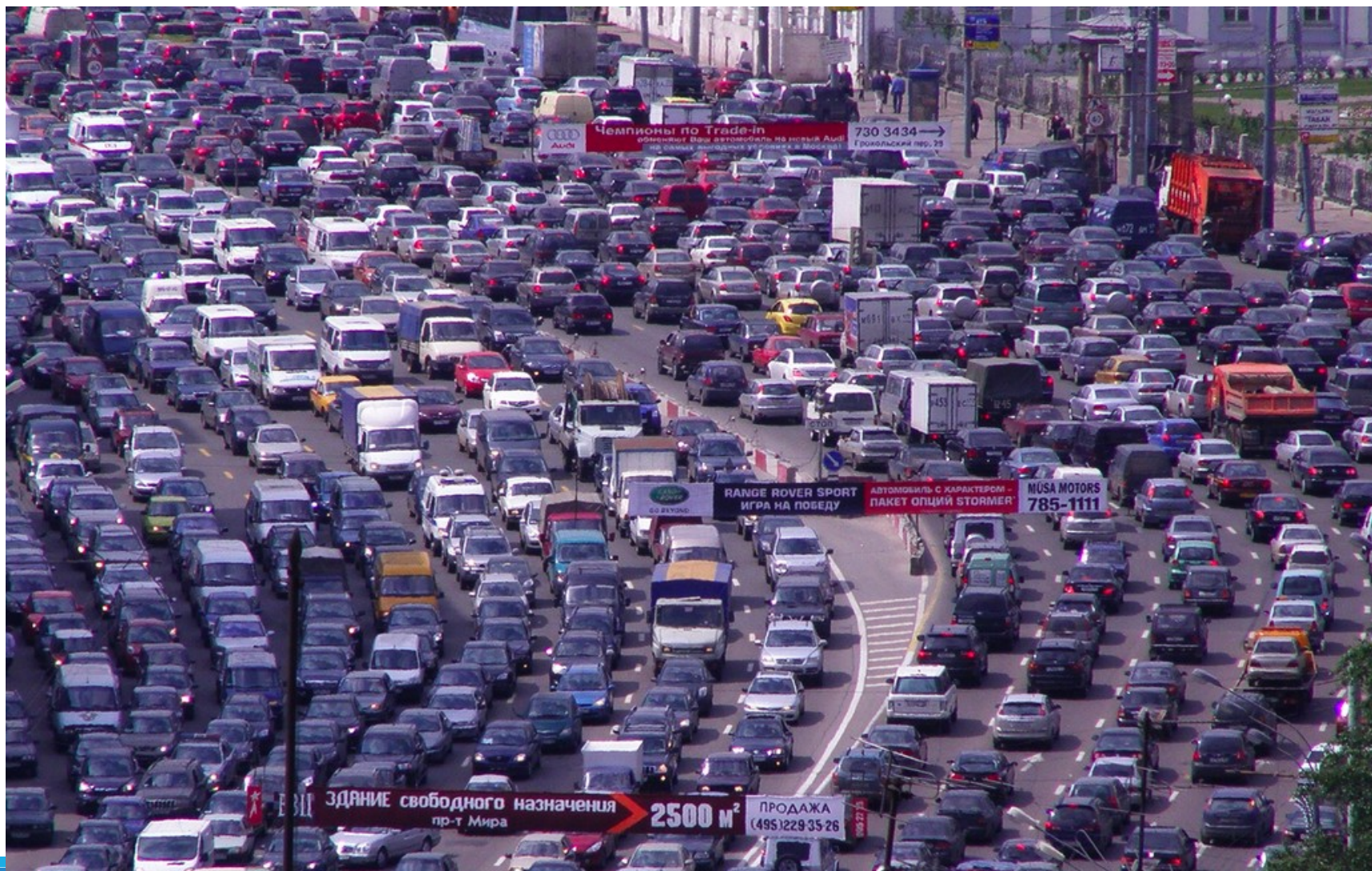
Воспитатель первой
квалификационной категории
Гашимова У.Н.
г.п.Талинка
Октябрьский район

«Самое дорогое у человека – жизнь»

Н.А. Островский



С каждым годом поток машин увеличивается все больше и больше



«Дети- это не взрослые в миниатюре. Их реакция на опасность очень отличается от нашей».
М. Дюваль



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АЖУР
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ

Статья 64. Дошкольное образование
[Закон "Об образовании в РФ"] [Глава 7] [Статья 64]

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, **сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.**

Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. N 864 г. Москва
"О федеральной целевой программе
"Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"

«Воспитываем грамотного пешехода» (программа по изучению и профилактике правил дорожного движения)

5. Наличие критериев и диагностического сопровождения по выявлению источника авторской разработки:

2015 год
Автономная некоммерческая организация
«Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
Санкт - Петербург, Коломяжский проспект, дом 27

ПАСПОРТ-РЕЦЕНЗИЯ на учебно-воспитательную программу «Воспитываем грамотного пешехода»

1 раздел (заполняется автором разработки)

Тип работы: комбинаторная, программа дополнительного образования

а) Гашимова Урайнат Нурмагомедовна, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей «Лесная сказка», центральный микрорайон, дом 40, кв.6, пгт. Талинка, г. Нягань, Тюменская область, 628195

(фамилия, имя, отчество автора, должность, учреждение, почтовый адрес)

б) Социально - коммуникативное развитие
(проект, предметная область)

в) предназначен для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4 - 7 лет)
(для каких классов (групп) предназначен материал)

г) С 2013 года
(с какого времени разработка используется)

д) «Самое дорогое у человека - это жизнь». А жизнь ребенка это вдвойне. «Здоровье детей - это главное достижение нации, критерий духовного, политического социально-экономического развития общества». И все усилия нашего детского сада направлены на укрепление и сохранение здоровья. Именно эти задачи являются самой приоритетной задачей в работе нашего детского сада.

Сегодня мы научились защищать детей от многих страшных детских болезней. Теперь необходимо научить их избегать опасностей, связанных с одним из величайших достижений цивилизации - с автомобилем! Иногда приходится, к сожалению, видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Однако дети дошкольного возраста - это особая категория пешеходов и пассажиров. Взрослого в сложной ситуации выручает инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши обладают этими качествами не в полной мере в силу своих психофизиологических и возрастных особенностей. Французский психолог М. Дюваль утверждает: «Дети - это не взрослые в миниатюре. Их реакция на опасность очень отличается от нашей».

Таким образом, работа в программе построена таким образом, что с новым учебным годом каждая группа попадает на новую ступень. Любая новая ступень в обучении опирается на опыт в предыдущем. И предметно - развивающая среда и материал подобраны так, чтобы формировать самостоятельного, творческого типа мышления, обеспечивающего ребенку возможность правильно оценить дорожную ситуацию и не стать причиной или, более того, жертвой дорожного происшествия.

Работа охватывает все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и в повседневной жизни, за пределами детского сада.

ого на экспертизу материала обозначены результаты учебной, зовательной деятельности, которые представлены подробно для а также формы контроля и оценки уровня усвоения предложенного по материалам А.И. Замалева, а также тесты, игры, викторины и ственным преимуществом данной разработки и свидетельствует о : теоретической и методической подготовки автора. гате объединяет общая мысль, что вся активность обучающегося, деятельности, направлена на получение комплексного результата, нас является завершением деятельного акта в соответствии с При этом заявленная гипотеза рассматривается в качестве бтата деятельности, и, с точки зрения автора программы, она

й автором материал обобщает значительный педагогический опыт, и может быть успешно использован педагогами в работе с ма может быть рекомендована к использованию в образовательных о и начального школьного образования.



M.I.O. Seredenko

М.Ю. Середенко

A.O. Marova

А. О. Марова



Программа дополнительного образования «Воспитываем грамотного пешехода» направлена на реализацию комплексного подхода к обучению дошкольников правилам дорожного движения

Цель: создание в ДОО условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

С чего начать? Как научить детей правилам дорожного движения?





Модель взаимодействия со специалистами ДОО в ходе реализации программы «Воспитываем грамотного пешехода»

должность	Распределение обязанностей
Заведующий:	<ul style="list-style-type: none">- распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;- проведение инструктажей;- решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.);
Заместитель заведующей:	<ul style="list-style-type: none">- определение места системы Обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями;- участие в разработке перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды;-информационные стенды для родителей; - площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада).
Воспитатель:	<ul style="list-style-type: none">- создание условий для обучения детей ПДД в группах - оформление уголков безопасности;-подбор литературы, фотографий по ПДД;-изготовление атрибутов к играм;- взаимодействие с родителями.
Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none">- разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД;- подбор музыкальных произведений;
Физкультурный инструктор	<ul style="list-style-type: none">- помощь в организации предметно-развивающей среды;-участие в праздниках, развлечениях по ПДД;- проведение подвижных игр с детьми по ПДД;
Младший воспитатель	<ul style="list-style-type: none">- помощь в организации предметно-развивающей среды;

Предметно- развивающая среда

Дорожная разметка



Уголок безопасности



комната безопасности



Макеты улицы, светофора, регулировщика



Использование ИКТ технологий



Использование ИКТ технологий

```
graph TD; A[Использование ИКТ технологий] --> B[Мультимедийные презентации]; A --> C[Занимательные головоломки, ребусы, кроссворды.]; A --> D[Развивающие игры]; A --> E[Просмотр мультфильмов по изучению правил дорожного движения]; A --> F[Моделирование дорожных ситуаций];
```

Мультимедийные презентации

**Занимательные головоломки,
ребусы, кроссворды.**

**Моделирование дорожных
ситуаций**

Развивающие игры

**Просмотр мультфильмов по
изучению правил дорожного
движения**

Работа с воспитанниками

Познавательные занятия и дидактические игры



Продуктивная деятельность



Интеллектуально-игровая деятельность



Подвижные игры



Настольные игры



Сюжетно-ролевые игры



праздники и викторины



Тематические акции

«Пешеходный переход - от беды тебя спасет»



Всероссийская акция «Уроки безопасности»



«Могучая духовная сила воспитания заложена в том, что дети учатся смотреть на мир глазами своих родителей. Только в совместной деятельности родители лучше узнают своих детей, становятся ближе»

В.А. Сухомлинский



Работа с родителями

Наглядно-информационные стенды



Участие родителей в изготовлении макетов, атрибутов к играм



Участие родителей во встречах



Творческие конкурсы рисунков



Работа с внешними партнерами

Отделение ИДПС ОГИБДД ОМВД





Уберечь ребенка от беды на дорогах – долг нас, взрослых!





***Спасибо
за внимание!***