

**ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ  
КРУЖКА ПО РЕЧЕВОМУ  
РАЗВИТИЮ  
«ЛАДУШКИ»  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
2017-2018-УЧЕБНЫЙ ГОД**



Воспитатель: Гашимова У.Н

**Цель:** развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества.



## **Задачи:**

- Формирование грамматического строя речи, обогащение словарного запаса, развитие связной речи.
- Познакомить детей с произведениями устного народного творчества.
- Учить рассказывать знакомые сказки, народные песенки, потешки.
- Развивать мелкую моторику рук, коммуникативные способности.
- Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.



## СКАЗКА «КОЛОБОК»

Задачи:

Вызывать у детей интерес к сказке, способствовать активизации речи.

Побуждать детей к активному общению и участию в театрализованной игре.

Развивать внимание, память, воображение.

3.. Воспитывать чувство уверенности в себе.



Я ОТ ДЕДУШКИ УШЕЛ,  
Я ОТ БАБУШКИ УШЕЛ...



## СКАЗКА «РЕПКА»

Задачи:

Вызывать у детей интерес к сказке, к ряженью; способствовать обогащению словаря

Развивать интерес детей к драматизации сказок .

Побуждать детей выполнять движения соответственно роли в сказке.

Вызвать интерес к изображению героев сказки «Репка».

ТЯНУТ – ПОТЯНУТ  
ВЫТАЦИЛИ РЕПКУ.





## СКАЗКА «ТЕРЕМОК»

Задачи:

Формировать умение отчетливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность.

Развивать умение имитировать характерные действия персонажей

Развивать память, речь, воображение

Воспитывать любовь к русским народным сказкам, дружеские отношения.





В ТЕРЕМОЧКЕ ЖИВЕТ,  
КТО В НЕВЫСОКОМ ЖИВЕТ...



## ПОТЕШКА «ТЫ, МОРОЗ-МОРОЗ- МОРОЗ...»

Задачи:

Познакомить детей со значением и содержанием потешки - заклички.

Учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку.

Закрепить знания детей о зимнем явлении -мороз, о зимних развлечениях детей.

Воспитывать любовь к природе.



Ты, мороз, мороз, мороз,  
Не показывай свой нос!  
Уходи скорее домой,  
Стужу уводи с собой.



## СКАЗКА «СНЕГУРУШКА И ЛИСА»

Задачи:

Продолжать учить внимательно слушать знакомую сказку, принимать посильное участие в инсценировке персонажей.

Продолжать знакомство с окружающим миром (лесные звери).

Развивать умение последовательное и выразительно рассказывать знакомую сказку. Вызывать желания у детей играть роли, выступать перед своими сверстниками и взрослыми.



БЫЛА У ДЕДУШКИ,  
У БАБУШКИ,  
ВНУЧКА СНЕГУРУШКА...





## ЗАКЛИЧКА «ВЕСНА, ВЕСНА, ВЕСНА – КРАСНА»

Задачи:

Познакомить детей с закличкой,  
учить запоминать ее,  
проговаривать.

Систематизировать знания детей  
о весне.

Учить находить признаки весны на  
картинках; активизировать в  
словарный запас детей  
прилагательные.

Развивать речь, память  
наблюдательность, мелкую  
моторику рук.

Воспитывать любовь к творчеству  
русского народа, ккуратность при  
выполнении работы.

Весна! Весна красна!  
Тепло солнышко!  
Приди скорей,  
Согрей детей!





## СКАЗКА «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»

### Задачи

Поддерживать у детей интерес к знакомой сказке.

Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Воспитывать интерес к русским народным сказкам; пробуждать интерес к театрально-игровой деятельности.



БЫЛА У МЕНЯ ИЗБУШКА  
ЛУБЯНАЯ, А У ЛИСЫ —  
ЛЕДЯНАЯ.



**Спасибо за  
внимание**