

**Аналитический отчет воспитательно – образовательной работы
в средней группе «Пчелки»
за 2018-2019 учебный год.**

Воспитатели: Гашимова У.Н., Шарова В.Н.

В группе «Пчелки» 23 воспитанника, из них 15 девочек и 8 мальчиков. 18 воспитанникам – пятый год, 3 воспитанникам – шестой год и 2 воспитанникам четвертый год жизни.

Организация воспитательно–образовательного процесса строилась на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеобразовательного вида «Лесная сказка»», разработанная в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Авторы: Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе. Литература по которой осуществлялся педагогический процесс соответствует программе «Детство».

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Для решения поставленных задач по развитию детей мы в течении года применили инновационную технологию «Развитие речи посредством приемов мнемотехники», которая дала хорошие результаты.

Работу планировали в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИН. В течение года дети развивались соответственно возрасту, изучали программный материал и показали положительную динамику к дальнейшим успехам. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная.

Средняя посещаемость в группе 83%, заболеваемость 17%. Заболеваемость детей связана, в основном, с сезонными погодными условиями, это ОРЗ и ОРВИ.

Два раза в год проводили диагностику педагогического процесса, автор Верецагина Наталья Валентиновна.

Результаты освоения воспитанниками средней группы «Пчелки» образовательной программы по итогам мониторинга по образовательным областям.

**Итоговый показатель по средней группе «Пчелки» (среднее значение)
2018 - 2019 учебный год**

№	Образовательные области	Итоговый показатель по группе (среднее значение)			
		Начало уч. года	%	Конец уч. года	%
1.	Речевое развитие	52		94	
2.	Социально- коммуникативное развитие	53		98	

3.	Познавательное развитие	53		94	
4.	Художественно - эстетическое развитие	50		92	
5	Физическое развитие	57		93	

Образовательная область «Речевое развитие»

ОО «Речевое развитие»	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало уч. года	В - 0	С - 15 (68 %)	Н - 7 (32 %)
Конец уч. года	В - 14 (61 %)	С – 6(26%)	Н - 3 (13%)

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»

ОО «Социально – коммуникативное развитие»	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало уч. года	В - 0	С - 16 (72 %)	Н - 6 (28 %)
Конец уч. года	В – 15 (65%)	С - 6 (27 %)	Н – 2 (8 %)

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

ОО «Художественно – эстетическое развитие»	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало уч. года	В – 0	С - 15 (68 %)	Н – 7(32 %)
Конец уч. года	В- 16 (70%)	С- 5 (22%)	Н-2 (8%)

Образовательная область «Познавательное развитие»

ОО «Познавательное развитие»	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало уч. года	В - 0	С – 13(59%)	Н - 9(41%)
Конец уч. года	В- 16 (70%)	С- 4 (17%)	Н-3(13%)

В целом в группе прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

По ее результатам сделаны выводы, позволяющие разработать индивидуальный подход для повышения уровня развития каждого ребенка. Особое внимание будет уделено детям с низкими показателями.

Два ребенка показали низкий уровень усвоения образовательной программы средней группы.

Мы планируем на следующий учебный год с одним ребенком вести работу по развитию социально коммуникативных навыков.

Со вторым ребенком наладить более тесное сотрудничество с семьей воспитанника, рассказать о влиянии семьи на становление личности ребенка,

С целью повышения интереса к учебной деятельности, всестороннего развития дошкольников, с целью повышения качества образовательной деятельности в средней группе оформлена развивающая предметно -пространственная среда.

Центр «Россия, Родина моя!»

Подвесная доска для рисования!

Центр «Разноцветные косички»

Центр «Островок безопасности»

Настенный планшет «Играй! Исследуй! Размышляй!»

Центр природы.

С целью создания атмосферы праздника и волшебства, оформлен Адвент – календарь. Календарь ожидания новогоднего праздника, то есть отсчет дней к новому году. Каждый день, дети срывали лист календаря (конфетку) и с радостью выполняли задание.

В рамках Международного года языков коренных народов оформлена выставка книг «Колыбель севера». Стенгазета «Язык – драгоценное достояние всех народов, больших и малых»

Сотрудничество с государственной пожарной службой «Центроспас – Югория».

В рамках всемирного дня здоровья проведен праздник «Мы здоровье сбережем»

Мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны.

Изучаем правила дорожного значения.

Мероприятия, посвященные единому Всероссийскому Дню правовой помощи детям .

Развивающая образовательная ситуация «Мои права и обязанности», акция «Я имею права....»

Акция «Синичкин день» Акция «Мы помним! Мы гордимся!»

Тематические занятия: «Мама, солнышко мое», «День космонавтики», «День защитника Отечества»

К году театра в России познакомили детей с различными видами театра. Дети с удовольствием принимают участие в театрализованной деятельности.

Приняли участие в муниципальном конкурсе «Математический знайка»

Реализуем познавательный проект «Первоцветы нашего края»

Проведены традиционные утренники к новому году, 8 Марта, праздник осени.

Были зрителями на праздниках: «День космонавтики», «Святая Пасха», «День победы».

Тема самообразования на 2018 – 2019 уч.год «Развитие речи дошкольников посредством использования приёмов мнемотехники». Работа велась согласно плану по самообразованию.

Приемы мнемотехники способствовать упрощённому процессу запоминания содержания сказочных произведений, стихотворений благодаря последовательному отражению их в иллюстрациях.

Планирую продолжить работу в этом направлении, так как мнемотехника эффективно влияет на речевое развитие, а это один из важных показателей при подготовке детей в школе.

Реализовала план кружковой деятельности по художественно – эстетическому развитию «Бумажные фантазии».

Научились создавать объемные поделки из бумаги. Использовала наглядно – методический прием «Незавершенная композиция». В «Незавершенной композиции» есть начало, и она приглашает взрослых и детей собраться и продолжить. Это увлекательная, интересная деятельность, где каждому находится дело по сегодняшним умениям.

Работы детей отправлены на конкурс, организованы выставки работ для родителей!

На следующий учебный год продолжу кружковую деятельность, познакомлю детей с различными приемами работы с бумагой.

Тема моего самообразования «Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционную технику рисования».

Цель: создать условия для развития мелкой моторики рук детей посредством нетрадиционной техники рисования. Повысить профессиональную компетентность в вопросах внедрения нетрадиционных техник рисования в современные технологии.

Она у меня перекликалась с кружком «Акварелька». Направление художественно – эстетическое развитие. Цель: развитие художественно – творческих способностей средствами нетрадиционных техник рисования.

Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. В связи с возрастными особенностями для детей 5 го года жизни рекомендуют такие виды нетрадиционной техники рисования (на слайде)

Мною были подготовлены выставки детских рисунков для родителей.

Для родителей были представлены консультации и мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования. У ребят заметно возрос интерес к изобразительному искусству, они стали более уверенными и самостоятельными, более активными в образовательной деятельности.

На протяжении 2018 – 2019 учебного года были участниками всех мероприятий, проводимых нашими педагогами. Что способствовало повышению нашей профессиональной компетентности.

Провели семинар – практикум для педагогов «Мнемотехника в д/саду.

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса, для реализации методических идей в этом году мы принимали участие в методической работе ДООУ. На районном методическом объединении Гашимова У.Н. проводила мастер класс « В стране мнемотехники». Шарова В.Н. проводила квест игру «Путешествие по образовательным областям». На районном методическом объединении было представлено Шаровой В.Н. непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию «Это чудо-апельсин». В рамках нашего сада Гашимова У.Н. проводила непосредственно образовательную деятельность по речевому развитию «Потерялись котятки».

Также для повышения педагогического мастерства участвовали в просмотре открытых занятий, мастер – классов, семинаров коллег.

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями были проведены родительские собрания «Организация образовательной деятельности с детьми средней группы»,

Круглый стол – дискуссия с родителями «Скажем диабету – Нет», «Итоги образовательной деятельности. Предупреждение травматизма несовершеннолетних(со специалистом экспертом КДМ и ЗП при администрации Октябрьского района Белоножко Г.И.). Мастер – класс для родителей «Нетрадиционная техника рисования», помещались консультации в родительский уголок, выставлялись папки-передвижки, наглядный информационный материал, индивидуальные беседы. Родители активно принимали участие в жизнедеятельности группы, в пополнении предметно- развивающей среды: изготовлении кукол для патриотического уголка, изготовление кроватки-люльки для русской избы, участвовали во всех проводимых выставках ДОУ.

Налажен тесный контакт с родителями в плане помощи по бытовым вопросам: расчистка территории игрового участка от снега, помощь в перемещении мебели для ДОУ, участие родителей в спартакиаде. Родители в течение года пополняли предметно – развивающую среду: книгами, фломастерами, книжками - раскрасками.

На протяжении учебного года мы в уголке «Наши добрые дела» отражали всю работу проводимую родителями и в конце года на итоговом собрании вручили благодарственные письма.

Благодаря проделанной работе, значительно повысилась активность родителей, что отразилось на общей атмосфере в группе.

КОПИЯ
ВЕРНА

И.о. заведующего

Стефан

Сарко - Тюрин О.А.