Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей
«Лесная сказка»

Проект «Тихоокеанский флот - уроки мужества, доблести и отваги»

Воспитатель: Шарова В.Н., Гашимова У.Н.

п.г.т. Талинка
Октябрьский район
2015 год

<u>Проект:</u> «Тихоокеанский флот - уроки мужества, доблести и отваги»

<u>Руководители проекта:</u> воспитатели старшей группы №1 (В.Н. Шарова, У.Н.Гашимова).

<u>Возраст детей</u>: дети от 5 до 6 лет.

<u>Состав проектной группы</u>: воспитатели и воспитанники старшей группы №1, физ. инструктор, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Срок реализации: краткосрочный (одна неделя)

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие (восприятие художественной литературы, рисование, конструирование, музыка)», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

<u>Тип проекта.</u>
По доминирующей в проекте деятельности: информационно – ориентированный
По содержанию: педагогический.
По составу участников: групповой.
По времени проведения: краткосрочный.

Средства реализации:
Непосредственная образовательная деятельность, беседы, восприятие художественной литературы, игровая деятельность, продуктивная деятельность (рисование, аппликация, конструирование), рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций по теме, сотрудничество с родителями.

<u>Актуальность проблемы:</u>
Актуальность проблемы заключается в том, что гражданско – патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Появился новый термин «Новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой, духовной привязанности к семье, дому, Родине, родному краю. Формируется личность ребёнка, его воспитание начинается с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищи, в которой он так нуждается.

<u>Цель проекта:</u>
Познакомить детей с историей героической профессии – военные моряки – тихоокеанцы.
Воспитывать чувство гордости за русских моряков – тихоокеанцев, уважение и восхищение за их героизм, проявленный при защите своей Родины.
Формировать желание быть похожими на моряков – тихоокеанцев.

<u>Задачи проекта:</u>
1.Расширить представление о профессии – военный моряк, о значении этого труда для общества.
Познакомить детей с героическим прошлым моряков – тихоокеанцев.
2.Развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь.
3.Воспитывать у детей чувство гордости за своих соотечественников моряков – тихоокеанцев, за их героический, тяжёлый и ответственный труд.

Формировать желание стать такими защитниками своей Отчизны: мужественными, отважными.

Гипотеза:

Мы предполагаем, если систематически знакомить детей с героическим прошлым своей страны, у детей формируются патриотические чувства гражданской позиции, отражающих связь с предыдущими поколениями. Подготовка ребят к активному участию в жизни социума.

Этапы проекта:

1. Организационно-подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Создание развивающей среды.
- Подбор методической и художественной литературы по теме.
- Разработка познавательных встреч с детьми, дидактических и подвижных игр, бесед (плана работы по реализации проекта).

Основной этап:

Сроки реализации	Образовательная область	Задачи	Сотрудничество участников проекта
Понедельник	Речевое развитие: Тема: «Защитники Отечества» Художественно – эстетическое (рисование) Тема: «Морское сражение» Заучивание стихотворения Автор Зевеке: «Последний бой Дидактические игры: «Азбука голубых дорог»	Совершенствовать умение составлять рассказ на заданную тему. Учить словообразованию существительных обозначающих войнов, защитников разных профессий. Формировать умение детей строить композицию рисунка. Упражнять в равномерном закрашивании рисунка. Развивать умение применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании. Закрепить знания о водном транспорте, его назначении.	Воспитатели, дети, родители, физ. инструктор, муз.руководитель.

	Подвижная игра: «Попади в корабль»	Упражнять в метании маленького мяча в вертикальную цель.	
Вторник	Художественно – эстетическое развитие (конструирование). Тема: «Военный корабль» Рассматривание иллюстраций на тему: «Подвиг моряков в годы ВОВ» Иллюстрации на тему: «Военная мощь страны» Презентация на тему: Подвиг моряков «Варяга» и канонерки «Кореец». Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Подвижная игра: « Поднять якорь» Сюжетно - ролевая игра: «Морской круиз»	Расширить представление детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения) Учить строить военный корабль. Развивать конструкторские способности, воображение. Познакомить с историческими фотографиями героев моряков - тихоокеанцев. Познакомить с военной техникой (морской) Познакомить детей с подвигом тихоокеанских матросов. Закрепить знания военной техники. Упражнять в круговых движениях кистей рук, развивать ловкость. Закрепить знания о морских профессиях. Развивать умение обустраивать игру.	Воспитатели, дети, родители, физ. инструктор, муз.руководитель.
Среда	Художественно – эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Морское сражение» Чтение художественной литературы Автор А. Митяев	Учить составлять сюжетную композицию. Упражнять в вырезании и составлении изображения предмета, передавая форму и детали. Закрепить приёмы вырезания из бумаги сложенной вдвое. Учить детей понимать смысл сказки, аргументированно	Воспитатели, дети, родители, физ. инструктор, муз.руководитель.

	«Шесть Иванов, шесть капитанов» Дидактическая игра: «Кто нас защищает» Подвижная игра: «Перетяни канат».	отвечать на вопросы. Упражнять в подборе слов, характеризующих своё отношение к содержанию произведения. Формировать представление детей о морской профессии, о людях которые защищают страну и народ. Развитие физических качеств: силы, выносливости. Воспитывать волю к победе.	
Четверг	Познавательное развитие Тема: «Гибель крейсера Варяг» Художественное творчество (лепка) «Моряки на параде» Дидактическая игра: «Есть такая профессия - Защищать свою Родину» Подвижная игра: «Море волнуется». Просмотр презентации «Симфония блокадного Ленинграда».	Дать представление детям о морском флоте и его истории. Формировать знания о профессии моряка. Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своего народа, своей Родины. Продолжить учить передавать движение, лепить фигуру человека, соблюдая пропорции. Развивать умение составлять общую сюжетную композицию. Закрепить знания о морской профессии, о её своеобразии. Упражнять в беге в рассыпную, согласовывать действия по сигналу, развивать ловкость. Познакомить воспитанников с историей блокадного Ленинграда, создания композитором Д.	Воспитатели, дети, родители, физ. инструктор, муз.руководитель.

		Шостаковичем Седьмой симфонии.	
Пятница	Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Прошлое кораблей» Дидактическая игра: «Море и река» Подвижная игра: «Моряки на параде» Развлечение: «Шесть Иванов, шесть капитанов»	Учить детей понимать название и функции корабля. Закрепить умение определять особенности частей и материалы корабля. Формировать сознание того, что человек создаёт корабли для обеспечения жизнедеятельности. Закрепить знание о природном явлении – водная стихия. Учить детей находить сходство и различие. Формировать представление о значении воды в жизни человека. Упражнять в ходьбе в колонне по двое, перестроение в шеренгу, повороты на право, налево, кругом. Расширить представление о водной среде нашей планеты.познакомить с названиями океанов и рек. Формировать представление о профессии моряка, о тяжёлом труде в мирное время.	Воспитатели, дети, родители, физ. инструктор, муз.руководитель.

Заключительный этап:

- Презентация проекта.
- Проведение мероприятия совместно с родителями на тему: «Шесть Иванов, шесть капитанов».

Использованная литература и интернет ресурсы:

1.Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: КН 1. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
2.Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5 – 7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
3.Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2006.

4.Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно – методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ – Воронеж:ИП Лакоценин С.С., 2010.
5.Ёлкина Н.В., Т.И. Тарабарина. Художники Куров В.Н., Соколов Г.В. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.
6.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003».
7.КоноваленкоВ.В., КоноваленкоС.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группе детей с ОНР по лексико – сематической теме «Человек», «Мой дом, моя семья», «Моя страна» - М.: - «Издательство ГНОМ и Д», 2003.
8.Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие, - 2-е изд. – М.: Айрис – Пресс, 2004.
9.Поддубная Л.Б. ОБЖ Подготовительная группа. Занимательные материалы. – Изд. 2 –е, переработанное. – Волгоград: ИТД «Корифей».
10. Марш «Прощание славянки», автор В.И. Агапкин.
http://www.9maya.ru/2012/02/05/marsh-proschanie-slavyanki-istoriya-skachat-slushat.html
11. Стихотворение «Море дремлет», автор Т. Гетте
http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-more.html
12.Стихотворение «Волны», автор С. Птица»
http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-volnu.html
13. Стихотворение «Песня моряков», автор А. Барто
http://stihibase.ru/author/b/barto/pesnja_morjakov/
14. Музыка к танцу «Яблочко»
http://www.mus3.ru/melody/
15.Песня «Экипаж – одна семья», муз. В. Плешака, сл. Ю. Погорельского
http://mp3dor.ru/
16.http://flot.com/history/patriotwar/pacificfleetagainstgermany/
17.http://1941-1945.at.ua/forum/37-427-1
18.Журнал «Музыкальный руководитель» № 2 2008 г.

Фотоотчет (фото из личного архива воспитателя Шаровой В.Н.)

F230

С ДНЕМ
9
МАЯ
ПОБЕДЫ!
1941-1945

С ДНЕМ
9
МАЯ
ПОБЕДЫ!
1941-1945