



**Администрация Октябрьского района  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**П Р И К А З**

« 30 » августа 2016 г.

№ 614-од

пгт. Октябрьское

**Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми –инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Октябрьском районе на 2016-2017 годы**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 25.08.2016 № 1291 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2018 годы», в целях создания условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в Октябрьском районе,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми –инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Октябрьском районе на 2016-2017 годы(далее -«дорожная карта»), согласно приложению, к настоящему приказу.

2. Отделу общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (Габдулисманова С.Н.), муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования Октябрьского района»(Пожарницкая Н.А.), руководителям образовательных организаций Октябрьского района обеспечить реализацию «дорожной карты».

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника Управления

Г.Д.Соколова

**Рассылка:**

1. в дело – 1 экз.
2. отдел общего образования – 1 экз.
3. ЦРО -1 экз.
4. в ОУ – экз.

**Исполнитель:**

специалист-эксперт отдела общего образования  
Управления образования и молодежной политики  
Васильева Инесса Борисовна  
28059, [VasilyevaIB@oktregion.ru](mailto:VasilyevaIB@oktregion.ru)

**План мероприятий («дорожную карту») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий  
для получения дошкольного и общего образования детьми –инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья  
в Октябрьском районе на 2016-2017 годы**

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
<b>1. Организационно-правовое обеспечение</b>				
1.1.	Реализация плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО) в образовательных организациях Октябрьского района	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее – Управление образования) и образовательные организации Октябрьского района	с сентября 2016 года	введение в действие с 1 сентября 2016 года ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО
1.2.	Осуществление мероприятий по развитию сети образовательных организаций, обеспечивающих условия для инклюзивного образования	Управление образования и образовательные организации Октябрьского района	2016-2017 годы	условия для реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ; увеличение доли образовательных организаций, обеспечивающих условия для инклюзивного образования до 30% к 2017 году
1.3.	Организация и проведение заседаний межведомственной рабочей группы по обеспечению реализации права детей с ОВЗ и детей-инвалидов на образование и доступность услуг в сфере образования	Управление образования, муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования	2016-2017 годы	решение рабочей группы по обеспечению реализации права детей с ОВЗ и детей-инвалидов на образование и

		Октябрьского района» (далее – Центр развития образования)		доступность услуг в сфере образования
1.4.	Организация работы консультативных пунктов для родителей детей, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования	Управление образования, образовательные организации	2016-2017 годы	эффективное взаимодействие, повышение открытости данных о предоставлении услуг психолого-педагогической помощи
1.5.	Формирование системы мониторинга условий инклюзивного образования	Управление образования, образовательные организации	1 квартал 2017 года	система мониторинга
1.6.	Участие в реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2016-2020 годы», направленных на создание в образовательных организациях Октябрьского района условий инклюзивного образования	Управление образования, образовательные организации	ежегодно	увеличение доли образовательных организаций по созданию инклюзивного образования до 25 % в 2017 году
<b>2. Организационно-методическое обеспечение</b>				
2.1.	Организация методического сопровождения деятельности образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Управление образования, Центр развития образования	2016-2017 годы	Методическое сопровождение
2.2.	Обеспечение взаимодействия образовательных организаций с Ресурсным центром и Опорным центром	Управление образования, Центр развития образования, «Школы-Спутники», образовательные организации	2016-2017 годы	Методическое сопровождение
2.3.	Формирование отчетов территориальной психолого-педагогической комиссии Октябрьского района	территориальная психолого-педагогическая комиссия Октябрьского района	4 квартал 2016 года	Подготовка форм статистической отчетности
2.4.	Участие в ежегодном интегрированном Всероссийском фестивале детского творчества	Управление образования, Центр развития образования, образовательные организации	Ежегодно 4 квартал	Подготовка аналитических материалов
2.5.	Участие в ежегодном Всероссийском конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся с ОВЗ	Управление образования, Центр развития	Ежегодно 4 квартал	Подготовка аналитических материалов

		образования, образовательные организации		
2.6.	Участие в окружном конкурсе «Психолог года»	Управление образования, Центр развития образования, образовательные организации	Ежегодно 4 квартал	Подготовка аналитических материалов
2.7.	Участие в ежегодном Всероссийском конкурсе «Психолог года»	Управление образования, Центр развития образования, образовательные организации	Ежегодно сентябрь-октябрь	Подготовка аналитических материалов
2.8.	Участие в окружном конкурсе «Лучшая инклюзивная школа»	Управление образования, Центр развития образования, образовательные организации	3 квартал 2017 года	Подготовка аналитических материалов
2.9.	Организация и проведение Недели инклюзивного образования	Управление образования, Центр развития образования, образовательные организации	Ежегодно март 2017 года	Подготовка аналитических материалов
<b>3. Кадровое обеспечение</b>				
3.1.	Участие в семинарах, курсах повышения квалификации по актуальным вопросам организации инклюзивного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Управление образования, Центр развития образования, образовательные организации	Ежегодно с 2017 года	Обучение специалистов
3.2.	Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, конференции для педагогов и специалистов образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	Управление образования, Центр развития образования, образовательные организации	Ежегодно	Обучение специалистов
3.3.	Участие в курсах повышения квалификации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по использованию новых классификаций и критериев, позволяющих определить основания для присвоения (подтверждения) статуса «обучающийся с ОВЗ» для формирования заключений ПМПК	Управление образования, Центр развития образования, образовательные организации	Апрель-май 2017 года	Обучение специалистов
<b>4. Обеспечение информационной поддержки</b>				
4.1.	Наполнение раздела «Инклюзивное образование на сайте Управления образования и образовательных организаций»	Управление образования, Центр развития образования, образовательные	2016-2017 годы	Повышение открытости процессов инклюзивного образования

		организации		
4.2.	Проведение мониторинга доступности для лиц с ОВЗ и инвалидностью , объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в том числе в образовательных организациях	Управление образования, Центр развития образования, образовательные организации	ежегодно	Размещение на сайте аналитических материалов
4.3.	Анализ работы по реализации «дорожной карты» по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в образовательных организациях	Управление образования	Ежегодно 4 квартал	Размещение на сайте аналитических материалов
4.4.	Обновление и ведение банка данных сведений о детях с ОВЗ, детей-инвалидов, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования	Управление образования, Центр развития образования, образовательные организации	Ежегодно 4 квартал	Банк данных сведений о детях с ОВЗ, детей-инвалидов, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования
<b>5. Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий</b>				
5.1.	Повышение квалификации руководителей и специалистов психолого-медико-педагогической комиссии	Управление образования	2016-2017 годы	Готовность ПМПК к работе в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования для детей с ОВЗ и для детей с нарушениями интеллекта
5.2.	Участие в окружном семинаре руководителей и специалистов ПМПК по вопросу проектирования заключений ПМПК с учетом рекомендаций Минобрнауки РФ, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	Октябрь 2016 года	Системное обсуждение и разработка проектов заключений ПМПК