

## ПРИКАЗ

05 сентября 2016г.

№ 200-од

### **Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми –инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» в 2016-2017 учебном году**

В соответствии с приказом Управления образования и молодёжной политики от 30 августа 2016 г.№ 614-од «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми –инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Октябрьском районе на 2016-2017 годы» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 25.08.2016 № 1291 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми –инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2018 годы», в целях создания условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в Октябрьском районе

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» (приложение №1).
2. Заместителю заведующего Карташовой Е.А обеспечить реализацию «дорожной карты».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»



О.А. Гребенникова

С приказом ознакомлены работники:

Карташова Е.А.

**План мероприятий («дорожная карта») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» в 2016-2017 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1. Организационно-правовое обеспечение</b>				
1.1.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного образования	заместитель заведующего, заведующий	август-сентябрь 2016	Приказ заведующего
1.2.	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группах по адаптированным образовательным программам	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, педагоги-специалисты, медсестра	2016-2017 учебный год	Обеспечение условий для реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ
1.3.	Организация работы консультативного пункта для родителей детей, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, педагоги-специалисты, медсестра	2016-2017 учебный год	Реализация плана консультационного пункта
<b>2. Организационно-методическое обеспечение</b>				
2.1.	Организация методического сопровождения деятельности педагогов ДЖОО по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов МКУ «ЦРО Октябрьского района»	заместитель заведующего, методист МКУ «ЦРО Октябрьского района»	2016-2017 учебный год	Районные семинары, сетевой взаимодействие
2.2.	Обеспечение взаимодействия образовательных организаций с Ресурсным центром	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели	2016-2017 учебный год	договор, методическое сопровождение
2.3.	Участие в ежегодном интегрированном Всероссийском фестивале детского творчества	ПДО	4 квартал 2017 года	Подготовка материалов. Освещение мероприятия на сайте ДОО
2.4.	Организация и проведение Недели инклюзивного образования	заместитель заведующего, воспитатели, педагоги-	март 2017 года	Подготовка материалов. Освещение мероприятия на

		специалисты		сайте ДОО
<b>3. Кадровое обеспечение</b>				
3.1.	Участие в курсах повышения квалификации по актуальным вопросам организации инклюзивного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	воспитатели	в течение 2016-2017 учебного года	Получение удостоверений воспитателями. Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение по данному вопросу
3.2.	Участие в семинарах, видеоконференциях, вебинарах для педагогов по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	заведующий заместитель заведующего, воспитатели, педагоги-специалисты	в течение 2016-2017 учебного года	Сертификаты, свидетельства участников. Повышение уровня компетенции педагогов в работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами в условиях дошкольного образования
3.3.	Внедрение инновационных образовательных технологий инклюзивного образования	заместитель заведующего, воспитатели, педагоги-специалисты	в течение 2016-2017 учебного года	Изучение нормативных документов по реализации доступного образования
<b>4. Обеспечение информационной поддержки</b>				
4.1.	Наполнение раздела «Инклюзивное образование на сайте ДЖОО	ответственный за сайт ДОО	в течение 2016-2017 учебного года	Повышение открытости процессов инклюзивного образования
4.2.	Анализ работы по реализации «дорожной карты» по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ДОО	заведующий	4 квартал 2017 года	Размещение на сайте аналитических материалов
4.3.	Обновление и ведение банка данных сведений о детях с ОВЗ, детей-инвалидов, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования	заместитель заведующего, медсестра	в течение 2016-2017 учебного года	Банк данных сведений о детях с ОВЗ, детей-инвалидов
	Проведение встреч, «круглых столов» с педагогами и родителями (законными представителями) детей с особенностями развития по вопросам социальной адаптации и обучения детей с ОВЗ	заместитель заведующего, воспитатели, педагоги-специалисты	в течение 2016-2017 учебного года	Повышение уровня компетенции родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей - инвалидов в домашних условиях