

НОД по познавательному развитию «Прогулка в весенний лес» по 2 младшей группе «Колобок»

Во 2 младшей группе «Колобок», был открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию на тему: «Прогулка в весенний лес».

Цель: развитие познавательной активности детей в различных видах деятельности.

Задачи:

Образовательные: обобщить знания детей о весенних изменениях в природе (тает снег, с крыш капает сосульки, бегут ручьи, на дорогах лужи, прилетают птицы, ярко светит солнышко) опираясь на мнемотаблицу; активизировать мыслительную деятельность детей за счет решения логических задач; систематизировать знания детей о месте проживания диких животных; предоставить детям право выбора; расширять представление о лесе, его обитателях

Развивающие: Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; слуховое внимание, память, речь, мышление,

Воспитательные: Воспитывать интерес у детей к жизни весеннего леса, любовь и бережное отношение к природе, умение вести себя в лесу, формировать доброжелательность.

Вначале НОД заинтересовала детей предстоящей деятельностью, детям было продемонстрировано и озвучено письмо, от Лесовичка. Он просил помощи у ребят, разбудить лес.

Цель для детей была привлекательна. Дети старались, отвечали на вопросы, вспомнили приметы весны по мнемотаблице, рассказали правила поведения в лесу, чтобы попасть в лес ребятам нужно было построить дорожку. Назвать какого цвета она будет и почему. Далее детям было предложено разбудить солнышко. Дети с радостью выполняли движения по тексту.

Они с интересом угадывали где спрятались лесные звери (Дигра: «Кто, где спрятался?»), помогли животным найти домики (ТРИЗ игра: "Кто где живет?") После чего ребята с большим удовольствием помогли Лесовичку и украсили дерево листочками! Лесовичок был очень рад, что ему помогли разбудить лес, в знак благодарности он оставил «Книгу о природе». Ребята с радостью приняли подарок!





