

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Лесная сказка»

**Сценарий КВНа по математическому развитию
на тему:
«Математика – Царица наук»**

Воспитатель: Эйзенбраун В.А.

пгт. Талинка
Октябрьский район
ХМАО - Югра

Тема: «Математика – Царица наук»

Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет)

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Социально – Коммуникативное развитие.

Виды деятельности: игровая; коммуникативная, двигательная.

Форма организации: фронтальная.

Формы работы: математическая разминка, Д/и «Подбери пару», Д/и «Снежинки», Р/и «Разгадай ребус», П/и «Ходят стрелочки по кругу», Д/и «Соедини точки», блиц опрос, Д/и «Засели дом», Д/и «Составь задачу».

Оборудование и материалы: мольберты, снежинки, листы, с нарисованными точками и цифрами, картинки домов и изображения детей, картинки с задачами, цифры и знаки.

Раздаточный материал: рукавички, ребусы, набор цифр и знаков.

Предварительная работа: решение примеров, задач, логических заданий, выполнение задания «Соедини точки», определение времени по часам.

Цель: развивать у детей интерес к математическим играм.

Задачи:

Образовательные. Закреплять у детей умение отвечать на вопросы, решать арифметические примеры, задачи, ребусы, выполнять логические задания, составлять задачи по картинке и решать их; упражнять в счёте от 1 до 20; продолжать учить определять время по часам.

Развивающие. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, смекалку, память, внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Воспитательные. Воспитывать у детей коммуникативные способности, умения дружно, сообща выполнять задания.

Ход мероприятия:

Звучит музыка

Ведущий: Все вы знаете, что КВН – игра веселых и находчивых. Две команды разумных и внимательных будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов испытаний. Математика - чудесная наука, она развивает логическое мышление, внимание, мозг. Недаром её называют «гимнастикой ума» и заниматься ею так же увлекательно, как и играть в КВН.

Ведущий: Время движется, не вправо
Мы об этом забываем.
Делу - время, час - забаве,
КВН пора начать.

Звучит музыка, в зал заходят команды и садятся на свои места.

Сейчас я представлю жюри, которое будет следить за нашей игрой и оценивать конкурсы, а в конце игры подведёт итог и определит команду победителей. Разрешите представить членов нашего жюри:

1. Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» - Гребенникова О.А.
2. Заместитель заведующего - Карташова Е.А
3. Старший воспитатель - Сары-Терзи О.А

Каждый конкурс будет оцениваться в 2 балла.

А теперь хочу представить вам команды, которые будут участвовать в игре:

1-ая команда «КРУГ», капитан команды – Данник Анна

Ваш девиз:

В кругу друзей лучше считать,
Легче решать и побеждать!

2-ая команда «КВАДРАТ», капитан команды – Рогачев Артем

Ваш девиз:

У нашего «Квадрата»

Все стороны равны.

И наши все ребята
Дружбою, сильны.

Ведущий: А теперь команды поприветствуют наших гостей
Приветствие:

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы пришли сюда играть;
Мы Вас быстро обсчитаем,
Математику мы знаем!

Первый конкурс - «Разминка».

Вопросы первой команде «Круг»:

1. Назовите самый короткий месяц года.
2. Назовите последний месяц года.
3. Сколько дней в неделе?
4. Сколько времён года, назовите их?
5. Назови соседей числа 15 (14 и 16).
6. На дереве сидели воробьи. После того, как к ним ещё прилетели 2, их стало 4. Сколько воробьёв сидело на дереве?

Вопросы второй команде «Квадрат»:

1. Назовите самый короткий в названии месяц года?
2. Назовите первый месяц года?
3. Сколько месяцев в году?
4. Назовите дни недели.
5. Назовите соседей числа 18 (17 и 19)
6. Котят пили молочко из блюдечка. После того, как к ним подошёл ещё 1, их стало 5. Сколько котят пили молоко?

Ведущий: Ребята, разминка прошла хорошо, вы показали отличные знания. А теперь второй конкурс.

Второй конкурс - «Подбери пару» (высший балл-2)

Каждому участнику раздаётся по варёжке, на которой написан пример.

Задание: решить пример на вашей варёжке и найти вторую варёжку с таким же ответом.

Третий конкурс - «Снежинки» (*капитаны вытаскивают снежинку с задачей*)

1. В рыбьем царстве к осетру
Приплывают поутру

Три молоденькие щучки,
Чтоб ему почистить щечки,
А четыре чебака
Моют брюхо и бока.
Посчитай-ка, детвора,
Сколько слуг у осетра?

2. В кружку сорвала Марина
Девять ягодок малины.

Пять дала своей подружке.
Сколько ягод стало в кружке?(4)

3. Вышел во двор Игнат,
Увидел знакомых ребят,
А было их ровно 5
Попробуй и ты сосчитать.

Игнат конфеты достал
И каждому по две дал.
И больше конфет не осталось
Даже ему не досталось
Дай-ка скорей ответ:
Сколько было всего конфет? (10)

4. На ёлке висело 10 шишек,
По лесу гуляла пара мальчишек.
Мальчишки сорвали по две шишки.
Сколько осталось на ёлке шишек,
Когда из леса ушли мальчишки?(6)

5. На базаре добрый ёжик
Накупил семье сапожек.
Сапожки по ножке – себе,
Поменьше немножко – жене,
Сколько в семье у ёжика ножек,
И сколько купил он сапожек? (Ножек - 8, сапожек - 8)

6. Зайцы по лесу бежали,
Волчьи следы на дороге считали,
Стая волков здесь прошла
Каждая лапа в снегу их видна.
Оставили волки восемь следов,
Сколько, скажите, здесь было волков? (2)

Четвёртый конкурс: «Разгадай ребус»

Каждому ребёнку даётся карточка с ребусом. Дети решают ребусы и называют слово.

Физкультминутка:

Ведущий: А теперь я предлагаю командам поиграть со мной в игру «Ходят стрелочки по кругу». А жюри пока подведёт итоги 4 конкурсов.

Здесь вам пригодятся знания о часах и времени.

На ковре по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12. Дети встают около карточек.

Воспитатель стоит в центре и произносит вместе с детьми стихотворные строки.

Дети ходят по кругу со словами:

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите!

Дети садятся на карточки рядом с ближайшей карточкой.

Воспитатель. Пять часов!

(Должны встать дети, сидящие возле карточек с цифрами 5 и 12) .

Игра повторяется 3 - 4 раза.

Пятый конкурс. Самый главный - конкурс капитанов

Воспитатель: Капитаны, подойдите к магнитной доске и выполните задание: соедините точки между собой по порядку от 1 до 20 и назовите, что у вас получилось.

Ведущий: Вы знаете, что КВН — это игра весёлых и находчивых. Поэтому я предлагаю вам весёлые задания на смекалку.

Блиц опрос для команд:

1. Каким гребнем голову не расчешешь? (петушиным).

2. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша).

3. Петух снёс яйцо. Кому оно достанется? (никому).
4. В зоопарке было 4 медведя и 3 барана. Сколько диких животных было в зоопарке?
5. На берёзеросло 5 яблок. 3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на берёзе? (нисколько, на берёзе яблоки не растут)
6. Какой зверь помогает переходить дорогу? (зебра).
7. Какую птицу называют почтальоном? (голубя).
8. Сколько орехов в пустом стакане? (стакан пустой, значит, в нем ничего нет).
9. У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько ног у животного? (4 ноги).
10. Какие животные всегда спят с открытыми глазами? (рыбы).

Ведущий: Молодцы!

Шестой конкурс «Засели дом»

Ведущий: Перед вами дом. Необходимо заселить его жильцами. Каждая команда поможет 6 жителям.

Команда «Круг»

1. Оля живёт не в 1 и не в 3 подъезде на 2-ом этаже.
2. Максим живёт в квартире справа от Оли, на этаж выше.
3. Денис живет в последнем подъезде на 2-ом этаже.
4. Катя живёт над Денисом, но не на 3 и не на последнем этаже.
5. Соня живет на самом высоком этаже в среднем подъезде.
6. Женя живет под Соней, но не на 4, не на 2 и не на 3 этажах.

Команда «Квадрат»

1. Света живёт не во 2 и не в 3 подъездах на 3 этаже.
2. Дима живёт справа от Светы на этаж ниже.
3. Лена живет во 2 подъезде на последнем этаже
4. Саша живёт слева от Лены на 2 этажа ниже
5. Аня живёт в последнем подъезде на 4 этаже
6. Миша живёт под Аней, не на 3 и не 1 этажах

Седьмой конкурс «Составь задачу».

Каждой команде дается картинка, по которой им надо придумать задачу. Одной команде на вычитание, второй на сложение. Игроки должны не только составить условие, задать вопрос и решить задачу, но и записать решение при помощи цифр и арифметических знаков.

Команды на местах выставляют задачу с помощью цифр и знаков.

Ведущий: Молодцы! Замечательно справились с заданием!

Ведущий:

-Сейчас я предлагаю вам выполнить следующее задание: нужно взять цифру и построить числовой ряд от 1 до 6.

Проверните цифры и прочитайте слова.

Умники и умницы.

Ведущий: Конечно, вы все умники и умницы!

- Сейчас, пока жюри подводит итоги, мы послушаем частушки в исполнении девочек из группы «Семицветик»

1. Ставьте ушки на макушке, слушайте внимательно
Пропоём мы вам частушки – будет замечательно!

2. Математика наука – замечательная штука.
Будем, будем изучать математику на 5!

3. Любим мы решать задачи кто быстрее и кто вперёд.
А задачки, то какие, сам профессор не поймёт!

4. Ноль на месте, на пустом, ставят, как известно,
Только он при всем притом не пустое место.

5. Вид ее – как запятая, хвост крючком и не секрет:
Любит всех она лентяев, а лентяи ее нет.

Жюри объявляет итоги игры.

Далее идёт награждение победителей: вручение медалей.

Ведущий: Вот и кончилась игра,
 Расставаться нам пора.
 Всем спасибо говорим,
 За игру благодарим.