

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений
в старшей группе дошкольного возраста
на тему:
«В гости к лесовичку»

Воспитатель Алиева Х. П.

г.п.Талинка

Раздел образовательной программы: «ФЭМП»

Образовательная программа: «Детсво».

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

Цели:

- Обобщить полученные знания по математике; формировать навыки счета и знания геометрических фигур.
- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога.

Задачи:

Обучающие:

- тренировать умение считать в пределах шести в прямом и обратном порядке, умение составлять числовой ряд;
- закреплять знания о геометрических фигурах;
- учить соотносить количество с цифрой;
- упражнять в решении логических задач и задач на смекалку;
- формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях.

Развивающие:

- развивать внимание, память, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность;

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к математике;
- воспитывать доброжелательного отношения друг к другу.

Демонстрационный материал – конверты; игрушка Старичка – лесовичка, карточки с числами, геометрические фигуры, магнитная доска.

Раздаточный материал: листы простые карандаши.

Методы и приемы: объяснение, пояснение, вопросы, показ, игровой прием, поощрение.

Предварительная работа: закрепление знаний о геометрических фигурах; счет до 6 и обратно.

Ход образовательной деятельности:

I. Вводная часть:

В. Ребята посмотрите замечаете ли вы что-то необычное у нас в группе?

Д. К нам в группу прилетел шарик.

В. Верно шарик

Шарик прилетел с конвертом.

А что обычно присылают в конверте?

Д. Письмо, открытки.

В. Правильно Интересно от кого же оно?

Сейчас я открою и вам его прочитаю:

Пусть на солнечной опушке,
Раздается звонкий смех,
Приглашаю к себе всех».
Я веселый старичок,
Старичок – Лесовичок.
В математике - знаток,
Приглашаю на урок.
Встретимся с вами ребята когда все мои задания выполните. Задания вы найдете в конвертах.
Ну что ребята, отправимся в гости к Старичку – лесовичку?
Отправляемся

II. Основная часть.

Шли мы, шли и первый конверт нашли. Посмотрите, Старичок – лесовичок приготовил «Интересные задачки».

Дети садятся на стулья.

Тут мы с вами посидим, и задачки все решим.

- Сколько пальцев на одной руке?
- Сколько углов у квадрата?
- Сколько глаз у совы?
- Сколько цветов у радуги?
- Сколько дней в неделе? (7)
- Сколько в неделе выходных дней? (2)
- Сколько времён года?
- Сколько ушей у двух зайцев?
- Сколько лап у медведя?
- Сколько углов у круга?
- Сколько глаз у светофора?
- Сколько дней в неделе?
- Снег идет летом?
- У квадрата есть углы?
- Суп едят вилоккой?
- Морковь бывает синяя?
- Берлога медведя на ветке?

Молодцы, ребята! Вы справились с заданием, и мы отправляемся дальше.

Шли мы, шли и второй конверт нашли.

Задание «Угадай-ка» здесь все цифры разбежались и перепутались. Попрошу я всех ребят построить числовой ряд!

Дети должны выложить числовой ряд из карточек с изображением цифр:

1 2 3 4 5 6

Групповой и индивидуальный счет в прямом и обратном порядке.

Молодцы, ребята! Заданием вы справились. Пойдемте дальше.

Шли мы, шли, а вот и третий конверт нашли. Находиться он на мольберте. А что еще вы видите на мольберте (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник) Называется задание «Прятки».

Педагог прикрепляет на магнитную доску геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник, овал и прямоугольник, показывает их, а дети называют геометрические фигуры. Затем педагог говорит: «Ночь». Дети закрывают глаза, а он прячет одну фигуру. Педагог говорит: «День». Дети открывают глаза и показывают геометрическую фигуру, которой нет. И тогда педагог, возвращает фигуру на место.

Игра в прятки повторяется для всех геометрических фигур. Также педагог может просто поменять фигурки местами, не убирая их.

Молодцы ребята с этим заданием тоже вы справились.

Физкультминутка Лес

1 - подняться, подтенуться,
2 - согнуться, разогнуться,
3 - в ладоши, три хлопка,
Головою три кивка.
На 4 - руки шире,
Пять руками помахать,
Шесть на месте тихо сесть.

Отдохнули.

Отправляемся дальше. Шли мы, шли и четвертый конверт нашли.

Следующий конверт находится на столе, значит выполнять задания мы будем за столом. Дети садятся за стол и работают на листочках.

Соединить соответствующую цифру с картинкой.

Молодцы, ребята!

Слышите ребята кто-то хихикает? Кто же это? Я пойду, посмотрю, кто там.

Воспитатель подходит к шкафу, а там Старичок – лесовичок.

III. Релаксация: (от лица героя)

– «Ребята, какие вы молодцы. Я наблюдал за вами и увидел как ловко и быстро вы справлялись с заданиями.

Теперь последнее задание для вас.

Задача драматизация.

Сколько конвертов с заданиями вы нашли 4, а сколько конвертов прилетело на шарах 1. Сколько конвертов всего было у нас? 5

Вот и подошло ваше путешествие к концу. Понравилось вам путешествие? Что понравилось? Какие трудности встречались на пути? Сегодня вы были дружными, справились с моими заданиями».

- Давайте скажем спасибо Старичку – лесовичку за наше интересное путешествие! Скажем ему досвидания

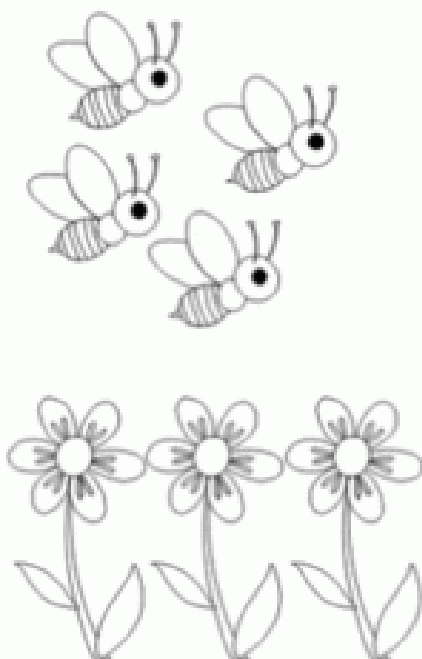
Предлагаю на следующем занятии сделать книжку – малышку с задачками и подарить Лесовичку, ведь он так любит их решать.





ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА

Соедини соответствующие цифры и картинки.

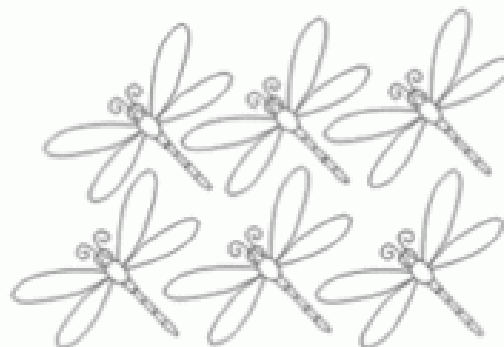
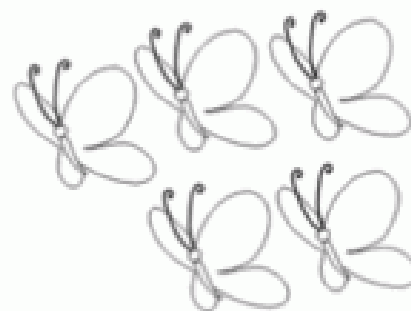


3

4

5

6



Раскрась все единички карандашом красного цвета, а двойки
карандашом зелёного цвета.

1 2 3 1 5 2 1 6 2

Найди два одинаковых предмета в каждом ряду.

