

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от \_\_\_\_\_ 2014 г. № \_\_\_\_\_

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации

№ п\п	Мероприятия	Сроки реализации	Источники финансирования
<b>1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1	Разработка предложений к примерной основной образовательной программе в части учебного предмета «Математика» (базовый и углубленный уровни изучения), включая методические рекомендации для учителя	2014–2020	ФЦПРО
2	Анализ результативных практик, методик и технологий, в том числе по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами и разработка предложений по их совершенствованию и распространению	2016–2020	ФЦПРО
3	Создание и совершенствование нового поколения учебных пособий, в том числе в электронной форме, направленных на развитие навыков применения математики и на развитие математических знаний	2015–2020	ФЦПРО
4	Разработка и проведение конкурсов профессионального мастерства среди учителей, преподавателей и научных работников в области математического образования	2015	
5	Анализ результативных практик поддержки лидеров математического образования и разработка предложений по их совершенствованию	2015	ФЦПРО
6	Разработка и внедрение системы грантов для перспективных ученых-математиков, преподавателей математики и учителей математики	2015–2020	РНФ

Проект (по состоянию на 21 февраля 2014 г.)

7	Разработка методических рекомендаций в адрес научных и образовательных организаций по поддержке ученых-математиков, учителей математики и преподавателей математики	2015	ФЦПРО
8	Внедрение профессиональных стандартов для учителей (преподавателей) математики, ориентированных на новые образовательные результаты	2014–2020	ФЦПРО
9	Создание и распространение разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся по предметам «Математика», «Информатика» для оценки индивидуального прогресса обучающихся, внеучебных достижений обучающихся	2015–2018	ФЦПРО
10	Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений выпускников общеобразовательных организаций в области математики для продолжения образования	2015–2018	ФЦПРО
11	Анализ результативных практик и разработка примерных комплектов учебной, нормативно-правовой и финансово-экономической документации, направленной на поддержку образовательных организаций и классов с углубленным изучением математики	2016	ФЦПРО
12	Разработка и реализация системы творческих конкурсов для обучающихся, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры	2015–2020	
13	Поддержка деятельности профессиональных ассоциаций, профессиональных математических интернет-сообществ, социально ориентированных некоммерческих организаций и саморегулируемых организаций, обеспечивающих распространение инновационных технологий в области математики, направленных на популяризацию математических знаний и математического образования в современном российском обществе (математические летние и зимние школы, экспедиции; межрегиональные летние математические профильные смены и т.п.)	2015–2020	ФЦПРО
14	Разработка и утверждение региональных программ (комплексных планов) по реализации Концепции развития математического образования в	2014	Регионы

Проект (по состоянию на 21 февраля 2014 г.)

	Российской Федерации		
15	Поддержка на конкурсной основе региональных программ (комплексных планов) по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации	2015–2020	ФЦПРО
16	Организация и проведение общероссийских мероприятий (съезды, конгрессы, конференции, симпозиумы) математической направленности с участием руководства страны	2015–2020	
17	Разработка предложений, направленных на включение математических областей в приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и математических направлений в перечень направлений подготовки, отвечающих направлениям развития науки и технологий	2017	
<b>2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
18	Анализ игр и игрушек, направленных на раннее развитие математической грамотности и культуры, разработка методических рекомендаций по их использованию родителями, воспитателями и в дошкольных образовательных организаций	2017–2020	
19	Разработка требований к условиям реализации ФГОС ДО для формирования у детей раннего и дошкольного возраста первичных математических навыков и представлений	2017–2020	
20	Разработка комплекта единых диагностических материалов и рекомендаций по их применению для независимой оценки математических знаний и навыков для каждого класса школы	2015–2020	
21	Внедрение системы внешней оценки результатов обучения по математике выпускников начальной школы, разработка соответствующих контрольных измерительных материалов	2015–2020	ФЦПРО
22	Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы с отстающими обучающимися, в том числе инструментов автоматизированной диагностики и преодоления	2016–2018	ФЦПРО

Проект (по состоянию на 21 февраля 2014 г.)

	индивидуальных трудностей обучающихся в области математики		
23	Совершенствование системы государственной итоговой аттестации по математике выпускников основной школы, разработка соответствующих контрольных измерительных материалов	2015–2020	
24	Пополнение и обновление банков данных контрольных измерительных материалов по математике на всех уровнях общего образования. Создание системы профессиональной экспертизы контрольных измерительных материалов по математике	2016–2020	ФЦПРО
25	Обеспечение участия Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества общего образования: TIMSS, PISA, исследования АТЭС.	2014–2020	ФЦПРО
<b>3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ, ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, МАТЕМАТИЧЕСКАЯ НАУКА</b>			
26	Анализ существующих методик и технологий профессионального математического образования, использующих дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Разработка методических рекомендаций по применению наиболее результативных методик и технологий	2014–2020	
27	Разработка комплекса мер по привлечению преподавателей с международного рынка труда в лидирующие математические университеты	2016–2020	
28.	Поддержка программ интернационализации вузов (мероприятия по развитию академической мобильности студентов и профессиональной мобильности преподавателей, по переподготовке и повышению квалификации преподавателей и научных сотрудников в ведущих зарубежных математических научно-образовательных центрах, мероприятия по международной экспертизе, по созданию совместных программ с ведущими зарубежными научно-образовательными центрами)	2016–2020	
29	Поддержка проектов по обучению российских студентов и молодых	2017–2020	

Проект (по состоянию на 21 февраля 2014 г.)

	специалистов в ведущих математических иностранных университетах, учебных центрах и научных организациях		
30	Разработка и реализация программ педагогической магистратуры, в том числе на базе высшего непедагогического образования	2014–2020	ФЦПРО
31	Разработка и апробация новых моделей педагогической практики студентов математических факультетов на базе образовательных организаций	2014–2020	ФЦПРО
32	Создание не менее четырех научных центров мирового уровня в области математики	2018–2020	
33	Разработка комплекса мер, направленных на обеспечение интеграции российских математических исследований в мировую науку (достижение высоких позиций в мировых рейтингах, рост качества, количества и цитируемости работ российских математиков, рост привлекательности российского математического образования для лучших иностранных студентов и профессоров)	2017–2020	
34	Реализация программ образовательного обмена для преподавателей математики между субъектами Российской Федерации (летние и зимние школы и др.), проектов межрегионального партнерства, в том числе методической и консультационной поддержки со стороны регионов-лидеров	2016–2020	
35	Обеспечение проведения на конкурсной основе не менее шести ежегодных конференций международного уровня	2015–2020	ФЦПРО
36	Поддержка на конкурсной основе ведущих научных журналов в области математики и математического образования	2015–2020	ФЦПРО
37	Создание и развитие научно-образовательной информационной сети	2015–2020	
38	Создание стажировочных площадок на базе лидерских практик математического образования	2015	
39	Разработка моделей повышения квалификации и переподготовки кадров в организациях профессионального образования (исследовательских и научных центрах), стимулирования и поддержки дополнительного профессионального образования учителей математики в регионах	2015–2020	Регионы

Проект (по состоянию на 21 февраля 2014 г.)

40	Включение в образовательные программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей математики модулей, связанных с информационными технологиями и образовательными ресурсами нового поколения, обеспечением их готовности к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	2015–2020	
41	Обеспечение участия Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях ANELO, PIAAC	2014–2020	ФЦПРО
<b>4. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ МАТЕМАТИКИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
42	Разработка на конкурсной основе системы навигаторов образовательных услуг в области математики	2015–2020	ФЦПРО
43	Создание на конкурсной основе интерактивных (деятельностных) музеев математики, персональных музеев российских математиков	2016–2020	ФЦПРО
44	Создание на конкурсной основе математических интернет-порталов и социальных сетей	2015–2020	ФЦПРО
45	Создание на конкурсной основе центров интересной науки и эксплораториумов	2016–2020	ФЦПРО
46	Разработка на конкурсной основе сервисов для создания и презентации творческих продуктов и проектов	2015–2020	ФЦПРО
47	Разработка на конкурсной основе интерактивных систем тестирования знаний и компетенций в области математики	2015–2020	ФЦПРО
48	Разработка на конкурсной основе обучающих игр и игр-симуляторов	2017–2020	ФЦПРО
49	Создание на конкурсной основе видеолекций и мастер-классов учителей математики	2014–2020	ФЦПРО
50	Проведение математических олимпиад и конкурсов для одаренных детей и талантливой молодежи, молодых ученых	2014–2020	ФЦПРО
51	Проведение летних и зимних школ для одаренных детей и талантливой молодежи, молодых ученых	2015–2020	
52	Обеспечение участия одаренных детей и талантливой молодежи, молодых	2015–2020	

Проект (по состоянию на 21 февраля 2014 г.)

	ученых в международных олимпиадах, конкурсах и школах		
53	Поддержка на конкурсной основе тематических теле- и радиопрограмм, направленных на популяризацию математики, достижений российских математиков и математическое просвещение	2016–2018	ФЦПРО
54	Создание единого федерального банка образовательных программ для обучения одаренных детей и молодежи по математике, обеспечение его обновления на постоянной основе и свободного доступа к нему образовательных организаций	2016–2018	
55	Обеспечение доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам математической направленности и международным реферируемым журналам	2018–2020	
<b>5. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ</b>			
56	Организация мониторинга реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации и по его результатам подготовка доклада в Правительство Российской Федерации	1 февраля 2015 г., далее — ежегодно	
57	Подготовка, издание и распространение «Белой книги школьного математического образования России»	Ежегодно	
58	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации	2014–2020	