

## Неделя "Почемучек".

В средней группе "Сказка" прошла неделя по теме: "Почемучки". Итоговым мероприятием стала интеллектуальная игра целью которой стала развитие познавательной активности детей; развитие любознательности, наблюдательности, расширение кругозора через ознакомление с окружающим миром. Формирование навыков сотрудничества, самостоятельности и инициативности.

Исследовательский возраст – от 3 до 5 лет. У ребенка в этом возрасте появляется интерес к познанию мира. Ему интересно абсолютно всё. Вопросы льются водопадом, застигая взрослых врасплох и ставя в тупик.

Кроме терпения и доброжелательности, вам потребуются поистине энциклопедические знания. Почемучки исследуют мир, пытаются проникнуть в его устройство и сущность. Мир предметов, мир слов, мир явлений и событий. В этом возрасте, они пропускают мир через себя.

Происходит резкий скачок в развитии всех познавательных процессов.

### Игра.

### "Что, Где, Когда"



**Задание.** Я загадаю вам загадки, а вы будете называть сказку или сказочного героя. Слушайте внимательно.

1. Нашла однажды мышка  
Совсем пустой домишка,  
Стали жить, да поживать.  
Да жильцов к себе пускать. (Теремок)  
Назовите тех, кто жил в теремке. Правильно, всего 6 героев.

2. Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом,  
Кто же были эти  
Маленькие дети? (Козлята)  
Сколько было козлят в сказке?

3. Появилась девочка в чашечке цветка,  
И была та девочка чуть больше ноготка.  
В скорлупе ореха девочка спала.  
Какая же девочка в цветке жила? («Дюймовочка»)

4. Я от дедушки ушел.  
Я от бабушки ушел,  
Скоро к вам приду. («Колобок»)

5. Дед бил, бил не разбил,  
Баба била, била не разбила. («Курочка Ряба»)

6. Я человечек деревянный.  
На воде и под водой  
Ищу ключик золотой,  
Всюду нос сую свой длинный,  
Кто же я? (Буратино)



### **Задание.**

Назови одним словом?

1. ( кукла, мишка, кубик, машинка, конструктор) – игрушки.
2. (стол, стул, кровать, диван, шкаф, полка) – мебель.
3. (помидор, огурец, баклажан, перец, лук, морковь) – овощи.
4. (яблоко, вишня, груша, банан, апельсин) – фрукты.
5. (автобус, вертолет, лодка, трамвай, трактор, самосвал) – транспорт.
6. (платье, гольфы, кофта, юбка, куртка, свитер, штаны) – одежда.

### **Задание**

"Продолжи слово"

Игра похожа на предыдущую. Вы говорите первый слог, а концовку придумывает ребенок. Можно несколько раз давать одно начало, но заранее договориться, чтобы конец всегда был разным. Поменяйтесь с ребенком, пусть теперь он придумывает начало, а вы - окончание. Это хорошая возможность для малыша пополнить свой словарный запас.



### **Задание. Разминка на сообразительность**

(кто быстро и правильно ответит на вопросы)

1. Три сторонки, три угла,  
Отвечайте, кто же я? (треугольник)
2. Нет углов у меня

А похож на блюдце я.  
кто же я такой, друзья?  
назовите вы меня! (круг)

### Задание

- 1.Круг - мячик, солнце, помидор, часы.
- 2.Квадрат – телевизор, кубик, платок, коробка подарочная.
- 3.Треугольник – мороженое, пирамидка , линейка, ёлка.
- 4.Прямоугольник – окно, шоколад, стол.

### Задание

Какая цифра затерялась?

3		5
---	--	---

2		4
---	--	---





Задание. "Веселые задачки"

1. Пять веселых медвежат за малиной в лес спешат, но один малыш отстал. А теперь ответ найди, сколько мишек впереди?(4)
2. На большом диване в ряд куклы Танины стоят: две матрешки, Буратино и веселый Чипполино. Помоги Танюшке сосчитать игрушки?(4)

**Задание**

1. Какой день недели сегодня?
2. Какой день недели завтра?

Задание.

1. Лошадь, корова, коза, собака, свинья. Какие это животные?
2. Волк, лиса, еж, медведь, кабан, заяц. Какие это животные?

Задание.

1. Какую форму имеет наша земля? (круглую).
2. На какие миры делится природа? (живая и не живая).
3. Назовите живую природу? (растения, животные, птицы и т.д.).
4. Назовите не живую природу? (камни, песок, море, горы, дождь и т.д.).

### Задание.

Отгадайте какие профессии и разложите те предметы которые нужны этим профессиям.

1. (шофер, продавец, учитель, повар).

2.(испектор ГИБДД, швея, пожар, музыкант).





## **К В Н**

**(По развитию речи в средней группе)**

### **«ЗНАЙКИ» и «ГРАММОТЕИ»**

Задачи

Образовательные:

- активизация речевой деятельности детей разнообразными способами и методами;
- совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные и глаголы.

Развивающие:

- развитие связного речевого высказывания;
- развитие восприятия, внимания, мышления.

Воспитательные:

- формирование навыков сотрудничества, самостоятельности и инициативности.

Всем! Всем! Всем!

Начинаем наш КВН. Представляем команды «Знайки» и «Граммотеи»  
(приветствие)

Капитан команды «Знайки»:

Мы пришли сюда, чтобы не лениться на вопросы отвечать, думать и веселиться. Мы соперникам своим «Граммотеям» говорим:

«С вами Мы сразимся и так просто не сдадимся!»

Капитан команды «Граммотеи»:

А мы команде «Знайки» шлём пламенный привет и от души желаем знать правильный ответ.

(представляю жюри и напоминаю правила игры)

А начнётся наша игра с разминки (я буду загадывать загадки о временах года, а вы должны по очереди отгадать, о каком времени года идёт речь)

Дел у меня не мало.

Я белым одеялом

Всю землю устилаю,

В лёд реки превращаю,

Белю поля, дома.

Зовут меня... (зима)

Я раскрываю почки

В зелёные листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю.

Движением полна



Зовут меня... (весна)

Я соткана из зноя,  
Несу тепло с собою.  
Я реки согреваю.  
Купайтесь – приглашаю  
И любите меня за это (я лето)

Несу я урожай,  
Поля вновь засеваю,  
Птицу к югу отправляю,  
Деревья раздеваю.  
Но не касаюсь ёлочек и сосен (я осень)

А какое же сейчас время года? (весна) Правильно.

Следующее задание:

Кто придумает больше определений о весне. Какая она? (ранняя, тёплая, ласковая, красная, солнечная, зелёная, шумная, добрая, дождливая).

Затем каждая команда придумывает стихотворение о весне.

А теперь задание капитанам: «Придумай рифму»  
(я называю слогосочетание, капитаны придумывают слово в рифму)

Ба-во-бы - на дворе стоят...(столбы)  
Ужу-жу-жу - молоко дадим...(ежу)  
Лу-лу-лу - стол стоит в...(углу)  
Ре-ре-ра - начинается...(игра)  
Ар-ар - закипает...(самовар)  
Са-са-са - в лесу бегают...(лиса)  
Усь-усь-усь - на лугу пасётся...(гусь)

Жюри подводят итоги.

Физкультминутка «Жук»

На лужайке по ромашкам жук летал в цветной рубашке

Жу-жу-жу, жу-жу-жу

Я с ромашками дружу.

Тихо по ветру качаюсь,

Низко-низко наклоняюсь.

Найди ошибку и скажи правильно предложение:

1. Кошка песенку учила. Маша хвостик свой ловила.
2. Воробей удил рыбу. Дед вспорхнул и сел на глыбу.

3. Мальчик булькал на костре. Чайник прыгал во дворе.

Далее задание на большее придумывание названий ягод с окончанием «ика»

Молодцы! Много знаете ягод.

А сейчас поиграем в игру «Полслова за вами»:

Иг-ра; Вес-на; Зи-ма; Лож-ка; Кни-га; Коро-ва; Тет-радь; Бабу-шка; Моро-  
женое; Само-свал...вар...лёт...кат...

А кто мне скажет, кем были взрослые дяди и тёти в детстве (детьми)

Теперь задание о животных «Кто кем становится?»

Жил-был маленький щенок. Он подрос, однако.

А теперь он не щенок, а взрослая (собака)

Жеребёнок с каждым днём подрастал

И стал (конём)

«Кто кем был»

Бык могучий великан в детстве был (телёнком)

Толстый уволень баран в детстве был (ягнёнком)

Этот важный кот Пушок - маленьким (котёнком)

А отважный петушок – крохотным (цыплёнком)

Будете и вы взрослыми, а пока в детстве нужно многому научиться.

Чтобы хорошо разговаривать, нужно выговаривать всё правильно и внятно, чтоб было всем понятно.

Поэтому следующее задание «Кто больше вспомнит скороговорок»

«Скажи слова противоположные» Например: хорошо – плохо.

Большой – маленький; трудно – легко; рано – поздно; новый – старый; день –  
ночь; добрый – злой; толстый – тонкий; жарко-холодно.

«Найди обобщающее слово»

Я буду называть группу слов-братьев, а вы должны выбрать, какое слово в этой группе лишнее и назвать одним словом эту группу слов. Например: Кровать, шкаф, пылесос, диван. Все эти предметы можно назвать одним словом «мебель». Лишним будет «пылесос», потому что мебелью не является.

Итак:

Ромашка, ландыш, берёза, тюльпан. (берёза)

Январь, понедельник, вторник, среда. (январь)

Ложка, тарелка, сахар, чашка. (сахар)

«Определите, о какой профессии идёт речь»

Кто это?

У него всегда должны быть очень чистые руки. Он приходит на помощь к детям и взрослым. У него есть халат, белая шапочка и градусник...

Назовите действия, которые выполняет доктор.

Вот молодцы! И про доктора вы всё знаете!

Мы с вами прочитали много сказок. Вот у меня на картинках зарисованы эпизоды из сказок. Вам нужно узнать сказку, сказать её название и распознать тот эпизод, который вы видите на картинке.

Мы думали и веселились.

И даже спорили порой.

Но очень сильно подружились

За нашей умною игрой.

Игра игрой сменяется

Кончается игра.

Но дружба не кончается.

Ура! Ура! Ура!