

## Лепка: «Медвежата»

**Лепка из пластилина** – отличное занятие в детском саду. Занятие лепкой имеет много плюсов для развития детей. Развивает мелкую моторику, развивает память, усидчивость и интеллектуальные способности. Пластилин – уникальный материал, который уже целое столетие является одним из любимых материалов для поделок. Работая с пластилином, дети учатся различать цвета, формы и размеры деталей, сравнивать их и делать одинаковые. Лепка из пластилина для детей интересна еще и тем, что можно создать своих любимых зверей или героев мультфильмов. К нам в гости в среднюю группу "Сказка" пришел маленький медвежонок. Он было очень грустным, потому что у него не было друзей. Ребята захотели помочь медвежонку и решили слепить ему маленьких друзей.

**Цель:** Формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности и мышление.  
**Задачи:** Учить лепить предмет состоящий из нескольких частей, передавая характерные черты (уши, мордочку). Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания. Развивать самостоятельность, воспитывать интерес к лепке.

Воспитатель: Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовет?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Ребята, из каких частей состоит мишка?

Дети: туловища, головы, лап и хвоста.

Воспитатель: Туловище как мы будем лепить, на что оно похоже?

Дети: туловище овальное.

Воспитатель: А голову?

Дети: Круглую.

Воспитатель: Обратите внимание, что у медведя мордочка вытянута, а на голове есть ушки! Сколько ушей у медведя? Давайте посчитаем?

Дети: 1 – 2. 2 уха

Дети: С туловища, потому что к нему будем присоединять все части тела.

Воспитатель: А что будем лепить после того, как туловище сделали?

Дети: Будем лепить голову.

Воспитатель: Вот у нас будет туловище и голова, нам надо их?

Дети: Соединить.

Воспитатель: А чтобы наша голова держалась крепко, надо использовать прием примазывания. Что же осталось нам слепить, чтобы мишка был готов?

Дети: Лапы и хвост.

Воспитатель: Сколько лап у медведя, давайте посчитаем.

Дети: 1, 2, 3, 4 -4 лапы.

Воспитатель: Пластилин мы разделим на 3 части, одна часть должна быть чуть больше, две другие части должны быть одинаковые. Из большей части мы слепим туловище, из другой части – голову, а последнюю часть нам надо разделить, это будут лапы.

Во время работы воспитатель дает детям советы, если необходимо, оказывает помощь.





Посмотрите, какие симпатичные медвежата у нас получились.

