

Статья на тему: «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»

Средний возраст Группа " Сказка"

Воспитатель: Алиева.Х.П

Воспитание должно развить в человеке привычку и любовь к труду; оно должно дать ему возможность отыскать для себя труд в жизни.

К. Д. Ушинский

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для формирования духовно-нравственной личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

В. А. Сухомлинский глубоко верил в облагораживающую силу труда: «Если ребенок вложил частицу своей души в труд людей и нашел в этом труде личную радость, он уже не сможет стать злым, не добрым человеком».

Труд следует рассматривать как средство умственного воспитания детей, поскольку он способствует развитию мышления, внимания, сообразительности, творческого воображения, умению планировать свою работу. Трудовое воспитание должно входить в жизнь ребенка с самого раннего возраста и осуществляться последовательно и систематично. Отношение детей к труду во многом зависит от того, какое значение придаем этому мы педагоги. Нужно помочь ребенку полюбить труд, почувствовать радость от труда. Приобщение ребенка к самостоятельному посильному труду, его знакомство с работой взрослых является важнейшим средством формирования именно нравственных основ личности ребенка, ее гуманистической направленности, волевых качеств. Трудовую деятельность дошкольника необходимо организовывать так, чтобы труд перекликался с игрой, был ее составной частью. Весь процесс воспитания детей в детском саду может, и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Вовлекая ребенка непосредственно в трудовую деятельность, мы сможем добиться наилучшего результата в будущем.

Дети средней группы «Сказка» была организована трудовая деятельность по посадки лука. В гости к детям пришел сказочный герой Чипполина и рассказал о пользе лука для детского организма. Лук улучшает аппетит, усвоение пищи, повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, что особенно важно в период эпидемий гриппа и ОРВИ.

Также дети рассмотрели строение лука узнали что у репчатого лука есть донце и макушка из которой появляется в процессе роста зеленые перышки которые также богаты полезными свойствами для взрослого и детского организма .Была подготовлена земля для посадки лука.

Каждый ребенок посадил свою луковицу в ящик с землей. Воспитатели рассказали и показали всю последовательность посадки лука.

Воспитатели обратили внимание детей , что лук нужно садить донцем в землю так как это корневая система репчатого лука. Дети очень внимательно слушали воспитателей и с большим удовольствием выполняли посадку лука, с трепетом поливали свои посадки.

На таких занятиях дети приобщаются к выращиванию растений; учатся ставить перед собой цель, готовить рабочее место и убирать за собой; закрепляются их знания о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения. Под руководством педагогов будут следить за ростом зеленого лука, осторожно поливать его и срезать выросшие зеленые листья.









